

PROJENİN AMACI:

İlkokul öğrencilerine kimya deneylerini göstererek, kimyayı tanıtmak ve sevdirmek.

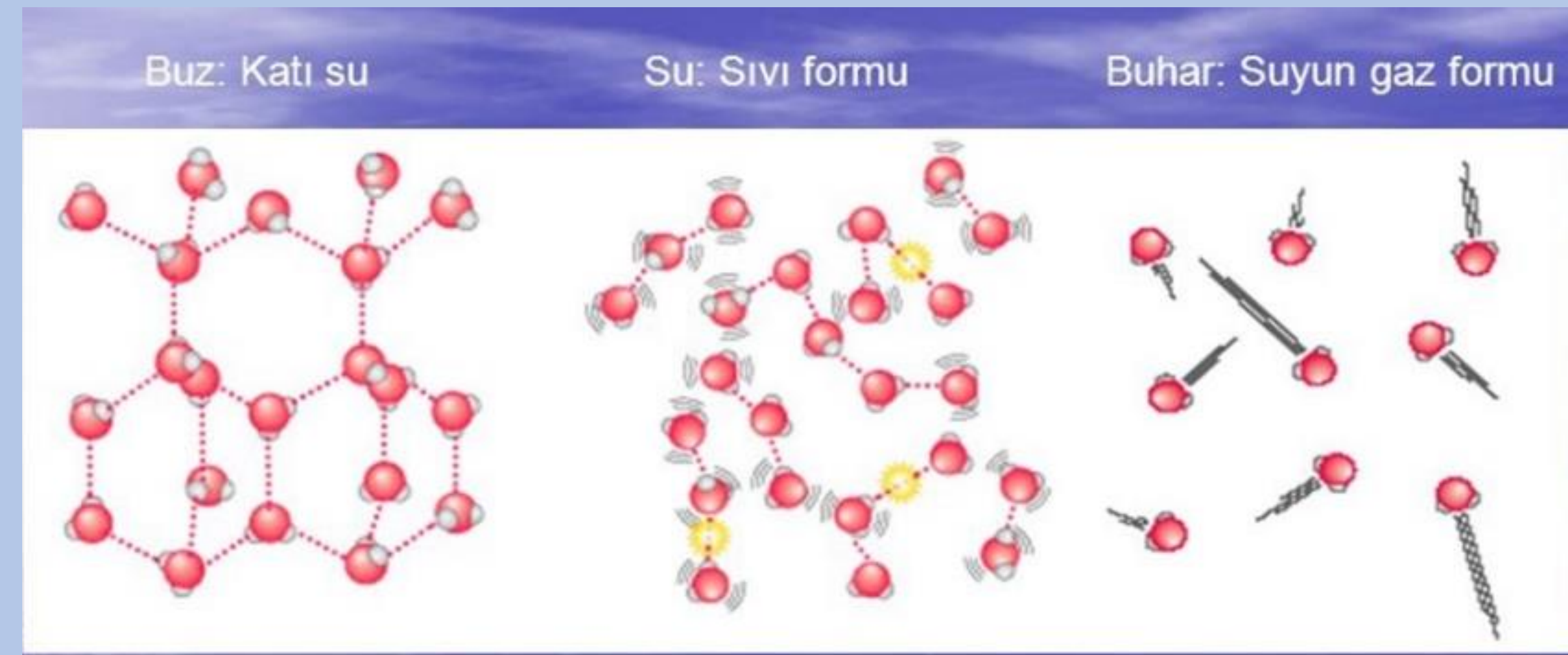
PROJENİN UYGULAMALARI:

ŞİŞENİN İÇİNDEKİ BULUT DENEYİ

Plastik şişe,sıcak su ve kibritle yapılan bu deneyde şişenin dibine sıcak su koyarız. Kibriti yakıp şişenin içinin dumanla doldururuz,kibriti çıkarır ve şişenin ağzını kapatırız. Sert bir şekilde birkaç kere şişeyi sıkarız ve serbest bırakıldığında bulut oluşumunu gözlemleriz. Bu deneyin prensibi su buharının soğumasıyla buharın yoğunlaşarak su damlacıklarına yani buluta dönüşmesini gözlemlemektir.

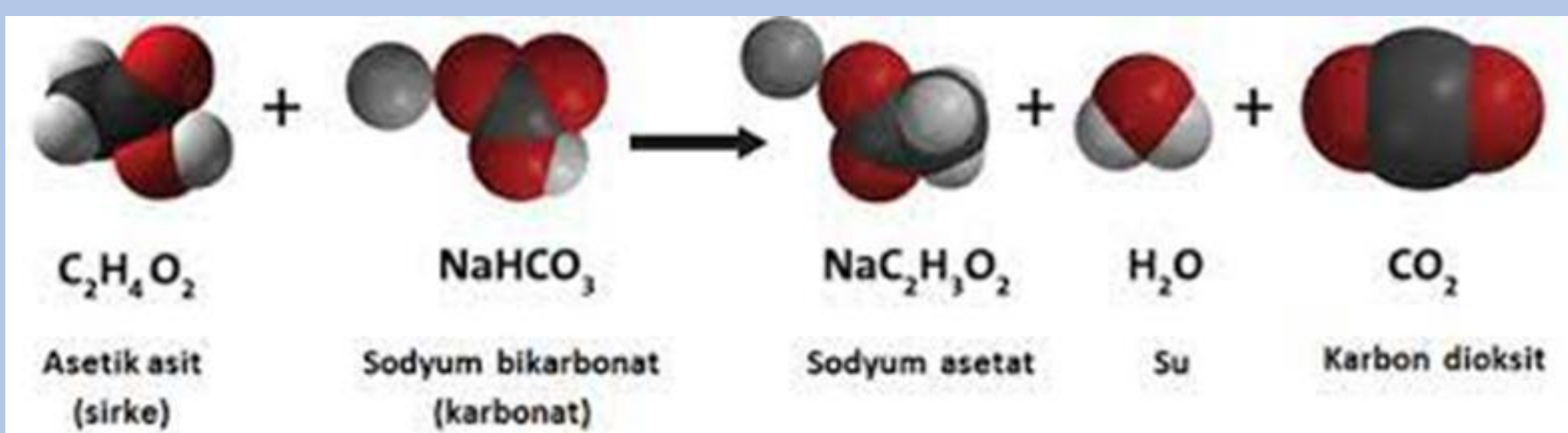
PROJENİN KAPSAMI:

Turan Çakın İlkokulundan 4 tane sınıf seçtik. 3/C 3/F 4/D 4/B
Bu sınıflardaki öğrencilere hazırladığımız deneyleri gösterdik. Her sınıfta 27 öğrenci vardır.



KENDİ KENDİNE ŞİŞEN BALON DENEYİ

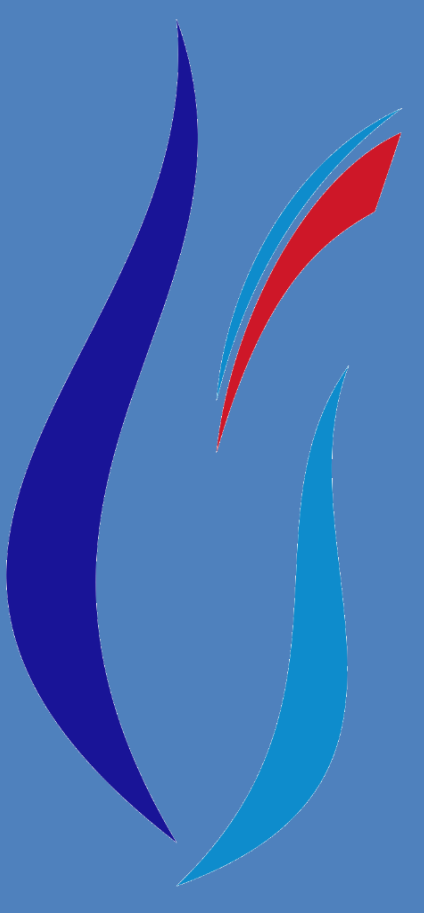
Plastik şişe,karbonat,sirke ve balon kullanılan bu deneyde öncelikle şişeye sirke koyarız. Sonrasında balonun içine karbonatı ekleyip balonu şişenin ağzına geçiririz. Böylelikle sirke ve karbonatın reaksiyonuyla ortaya çıkan karbondioksit gazının balonu şişirmesini gözlemleriz.



YUMURTA YİYEN CANAVAR DENEYİ

Cam şişe,kibrit ve haşlanmış yumurtayla yapılan bu deneyde öncelikle şişenin dibine kibriti,şişenin ağzına ise haşlanmış yumurtayı yerleştiririz. Kibritin ateşi şişenin içindeki havayı ısıtır böylelikle şişenin içindeki oksijen tükenir,oksijen bitince kibrit söner.Şişenin içindeki hava soğur ve bu da şişenin içerisindeki hava basıncını azaltır. Şişenin dışındaki hava basıncı daha yüksek kalır. Bunun sonucunda yumurtanın içeri çekildiği gözlemlenir.





CELAL BAYAR
ÜNİVERSİTESİ

ONLAR İÇİN BİR KAP YEMEK BİR KAP SEVGİ

Hazırlayanlar: Fatih Kerim KAYA – Emir Doğan GÜRLEŞEN

Danışman: Prof. Dr. Uğur AVCIBAŞI

MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü

GİRİŞ



21 Mart 2022 tarihinde kampüsüz de ki sokak hayvanlarına yardım etmek için karar verdik. Sokakta ki dostlarımız için barınak, mama ve su kabı yapmaya başladık.

YARDIM ALDIĞIMIZ KİŞİLER

Sokak köpeklerine barınak yaparken danışmanımız Uğur Avcıbaşı fikir ve tasarım oluşturma da bize büyük katkılar sağladı. Fikri ve tasarımı kesinleştirdiğimiz de ise komşumuz Ömer Amca'nın yardımı ile kulübemizi inşa ettik. Kulübemizi kampüse getirdiğimizde İç Hizmetler Amiri Hüseyin Kırış'ın yardımlarıyla kulübemize ve kaplarımıza son şeklini



KAMPÜSÜMÜZDE Kİ SOKAK HAYVANLARI

Kampüsümüzde sokak hayvanları zor şartlarda hayatta kalmaya çalışıyor. Bizler sorumluluk almalı ve elimizden geldiğince onlara yardımlar da bulunmalıyız. Bu yardımları hem maddi hem de manevi olarak gerçekleştirebiliriz. İmkanımız var ise onlara barınak, mama ve su yardımı yapabiliriz. Eğer imkanınız yoksa onlara sadece sevgi göstermek hem kendinize hem de onlara çok iyi gelecektir. Yolda yaralı bir hayvan görürsek duyarsız kalmayıp belediyenin veterinerlik hizmetini aramalıyız.

SONUÇ

Sosyal sorumluluk projesi olarak sokak hayvanlarına barınak, mama ve su kabı yaptık. Bu proje bize sokakta ki hayvanların hayatını daha iyi anlamamızı sağladı.



TEŞEKKÜR

Danışmanımız Prof. Dr. Uğur Avcıbaşı, komşumuz Ömer Amca ve Üniversite İç Hizmetler Amiri Hüseyin Kırış'a bize ettikleri yardımlardan ve yol göstermelerinden dolayı teşekkürlerimizi sunarız.

VİRANŞEHİR ŞANLIURFA'DAKİ ELGÜN İLKÖĞRETİM OKULU'NA KİTAP GÖNDERİYORUZ

Proje Öğrencisi: Ömeralp SAĞLAM

Proje Yöneticisi: Doç. Dr. Nilgün YENİL

Celal Bayar Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Kimya Bölümü, 45030, Muradiye-Manisa

Giriş

Şanlıurfa Viranşehir'de bulunan Elgün İlköğretim okulunun kütüphanesine 1., 2., 3., ve 4. Sınıf düzeylerini kapsayacak şekilde (6-11 yaş aralığı öğrenciler için) kitap yardımı ile okuldaki öğrencilerin eğitimde fırsat eşitliğini yakalayabilmeleri amaçlanmıştır.



Yöntem

Proje 2021-2022 Bahar dönemi Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında gerçekleştirilmiştir. Proje Öğrencisi Ömeralp Sağlam'ın ve Proje Sorumlusu Doç. Dr. NilgünYenil'in sosyal çevrelerinden projenin amacına yönelik olarak daha ziyade 1. ve 2. Sınıf düzeyinde öğrenciler için kitaplar yardım eli uzatan kurum ve kuruluşlardan toplanmış ve PTT kargo aracılığı ile bizlere yardım çağrısında bulunan Elgün İlköğretim Okulu Öğretmeni İsa Akçe adına gönderilmiştir

Sonuç

Elgün İlköğretim Okuluna yapılan kitap yardımıyla çocuklarımızın eğitimde fırsat eşitliğine sahip olmaları sağlanmaya çalışılmıştır. Daha öncesinde de Doç. Dr. Nilgün Yenil aracılığı ile T ÜBİTAK gibi kurumlar ve sivil toplum kuruluşları tarafından Elgün İlköğretim okuluna kitap desteği sağlanmış ve son olarak Proje Öğrencisi Ömeralp Sağlam'ın sosyal sorumluluk dersi kapsamında da okula kitap, defter ve bazı kırtasiye malzemeleri de gönderilmiştir



Teşekkür

Projenin gerçekleşmesi sürecinde yardımlarını esirgemeyen İzmir-Bayraklı Piyale İlköğretim Okulu'na ve kırtasiye malzemesi temininde büyük destek veren İzmir-Bayraklı Tutkun Kırtasiye ve İzmir-Karşıyaka Özbarış Kırtasiye'ye çocuklarımız adına sonsuz minnet ve teşekkürlerimizi sunarız.



Kimya bölümünü tanıyalım

Celal Bayar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü 1992 yılında kurulmuş olup 1993-1994 öğretim yılında eğitime başlamıştır. Kimya Bölümü, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya, Fizikokimya ve Organik Kimya olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. Kimya Bölümünün misyonu, kimya ve endüstrinin gelişimi ve ilerlemesi için bilimi ön plana alan iyi eğitilmiş, bölgedeki endüstrilerin problemlerini çözme becerisi kazanmış analitik düşünebilen yaratıcı ve araştırmacı insanlar yetiştirmektir.

Proje amaçları:

- 1.Elimizdeki kağıtları geri dönüştürme ve yeni bir görünüm kazandırma fırsatı sağlamak.
- 2.Atık miktarının azaltılması ile çevre kirliliğini bir miktar önlemek ve örnek olmaktır.
- 3.Kağıt hamurla yapılabilecekler hakkında çevreyi bilgilendirmek

Geri dönüşüm, kullanılmış ve bir daha kullanılmayacak olan maddelerin tekrar işlenmesi ve tüketici ile yeniden buluşmasına verilen isimdir.

Geri Dönüşümün Önemi:

Doğal kaynakların azalmasını ciddi oranda önler Enerji tasarrufu sağlar Çöp miktarı azalır, böylece daha temiz bir doğa olur

Ekonomiye katkı sağlar, yukarıda sözünü ettiğimiz hurda malzemelerde olduğu gibi.

Toprağın verimi artırır. Böylece hem organik hem de besin değeri yüksek ürünler soframızla buluşur. Her şeyin doğasının, doğadan geldiğini düşünürsek doğa için atacağımız her adım bize sağlık ve iyi yaşam olarak geri dönecektir.

Ülkemizde geri dönüşüm:

Türkiye’de geri dönüşüm başarısı ,özellikle son yıllarda ciddi oranlara sahip olarak dünya genelinde çevreci bir ülke olmamıza yardımcı oldu.

2013-2016 yılları arasındaki süreci kapsayan ulusal geri dönüşüm eylem planı , Türkiye’nin geri dönüşüm konusunda yaptığı önemli ve özverili çalışmalarından biridir.

Atık kâğıt, herhangi bir kullanım alanında fonksiyonunu tamamlayan ve atılan her türlü kâğıt, karton ve mukavvadır.

Tek kullanımlık olarak tasarlanmış ve kullanıldıktan sonra atılan her türlü emici kâğıtlar ve temizlik kâğıtları, hijyen ve sağlık nedenleri ile geri dönüştürülemediğinden ticari anlamda atık olarak bir ekonomik değere sahip değildir. Atık kâğıtlar geri dönüştürülebilen ve birçok kâğıt türünün imalinde kullanılabilecek tarzda ekonomik değere sahip, kendi çapında alım-satım pazarı olan bir ham maddedir.

Proje konusu: Atık kağıtların değerlendirilmesi

•**Kâğıt hamuru**, kâğıt yapımında kullanılan ve tahtadan kimyasal ya da mekanik olarak ayrılmış selüloz elyafları, lif bitkilerinin veya atık kâğıt ile hazırlanan bir ligo selülozik elyaflı malzemedir. Kâğıt hamuru dünyada en bol bulunan hammaddelerden biridir.

Proje basamakları:

KAĞIT HAMURDAN KASE YAPIMI:

- İlk olarak atık kağıtlarımızı küçük parçalara bölüyoruz
- Üstüne sıcak su dökerek yumuşayan kağıdı çatalla parçalıyoruz
- Süzgeç yardımıyla yumuşayan kağıt parçalarını süzuyoruz
- Süzdüğümüz parçaları elimizle de sıkarak iyice suyundan Arındırıyoruz
- Ufak parçalara ayırıyoruz
- Ufak parçalara ayırdığımız kağıdın üstüne 500 gr tutkal döküp 1-2kaşık sıvı yağ ekliyoruz
- Bu karışımı yoğuruyoruz
- Karışım bütünleştiği zaman üstüne azar azar nişasta ilave ederek hamur kıvamına getiriyoruz
- Hazır olan hamur ile istediğimiz kase şeklini vererek kurumaya bırakıyoruz
- 1 gün boyunca bekledikten sonra kuruyan kasemiz hazır oluyor.

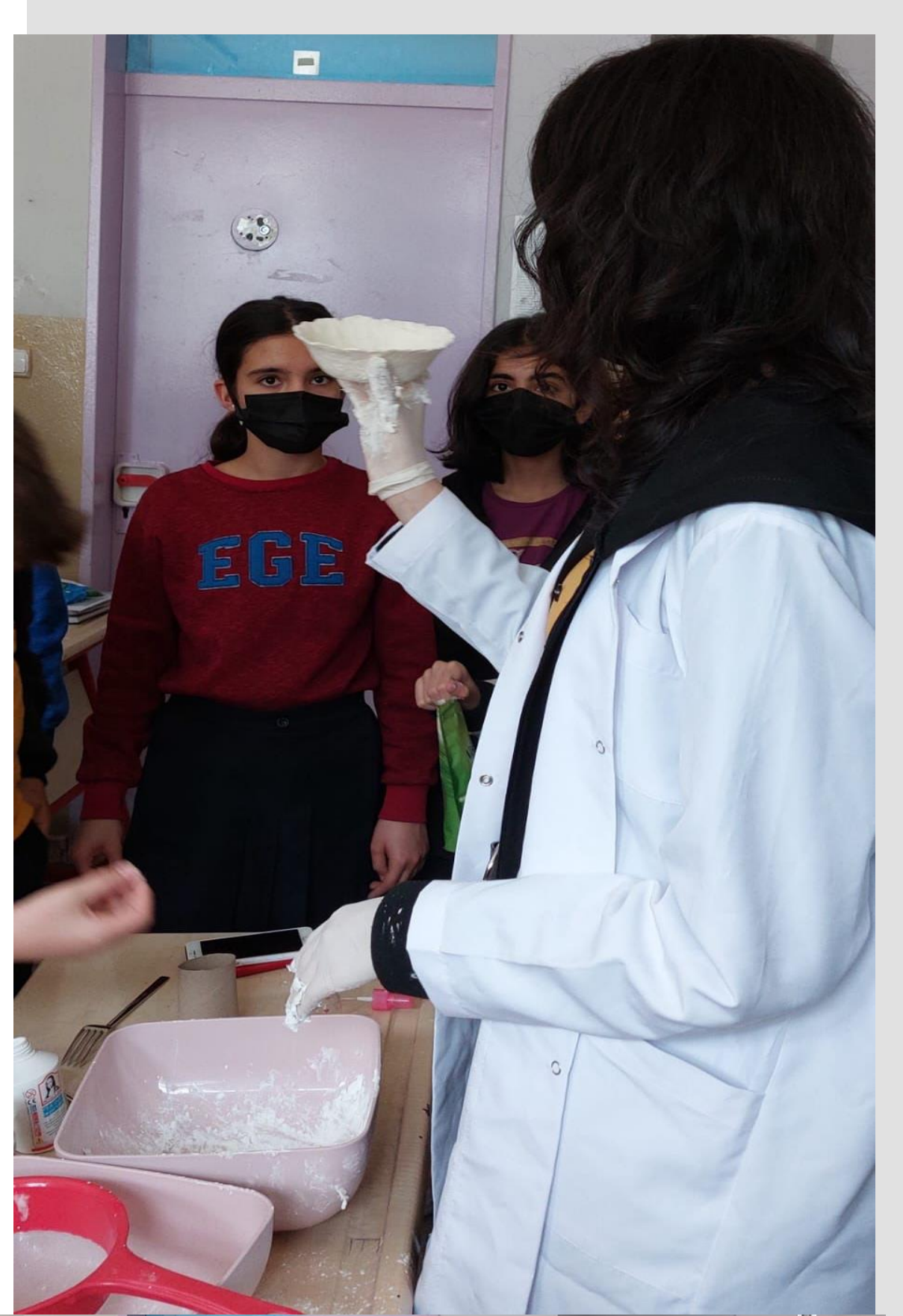
KAYNAKÇA;

https://tr.wikipedia.org/wiki/K%C3%A2%C4%9F%C4%B1t_at%C4%B1kl_ar

<https://www.incitas.com.tr/bilgi-merkezi/blog/geri-donusum-nedir-geri-donusumun-faydalari-nelerdir>

<https://basin.mcbu.edu.tr/hakkimizda/basin-materyalleri.2282.tr.html>

<https://www.netpakambalaj.com/tr/ulkemizde-geri-donusum-h-38>



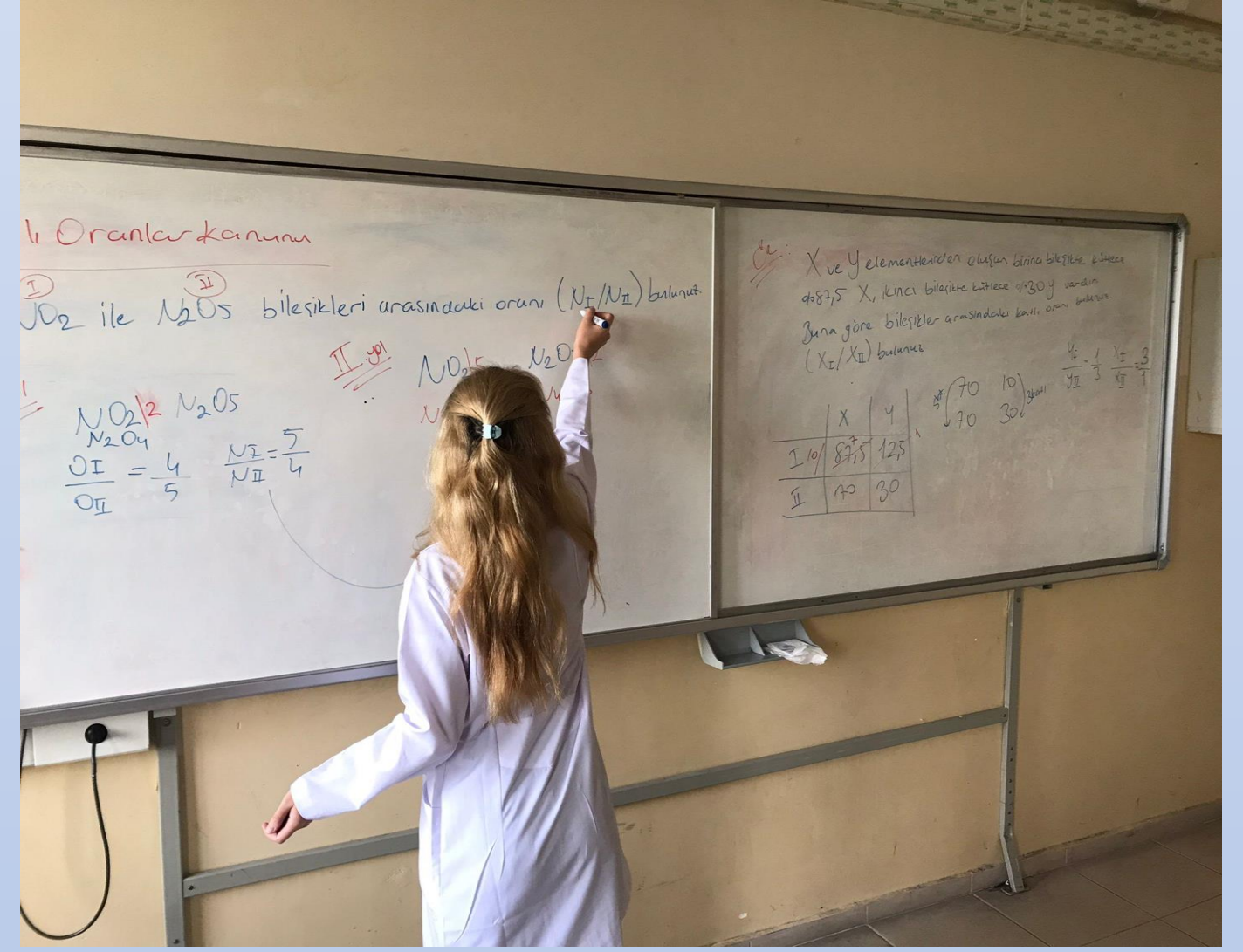
LİSELİ ÖĞRENCİLERİMİZE MENTORLUK

Büşra Nur KAYA
Danışman: Doç. Dr. Pelin AKTAŞ

MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü

Projenin Tanıtımı:

Sosyal sorumluluk projemin amacı
YKS'ye hazırlanan liseli
öğrencilerimize eksik oldukları
konuda yardımcı olmak ve bu konu
üzerinde örnekler çözerek
pekiştirmektir.



Proje Basamakları:

- 1.Projenin başlangıcı için Yunus Emre Anadolu İmam Hatip Lisesi Müdür Yardımcısı'ndan izin alındı ve konu belirlendi.
2. Konu 2 ders süresinde (80dk) anlatıldı ve örnek sorularla pekiştirildi.
3. 'Kimyanın Temel Kanunları' konusundaki eksikler tamamlandı.

SONUÇ-YORUM:

Sosyal Sorumluluk dersi kapsamında mentorluk görevi başarıyla yerine getirilirken öğrencilere katkı sağlamakla birlikte hem keyifli ders saatleri geçirildi hem de mentorluk tecrübesi kazanıldı.

Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü -Manisa

Kimya; maddenin, özelliklerinin, maddelerin diğer maddeleri oluşturmak için nasıl ve neden bir araya geldiğini veya ayrıldığını, maddelerin enerji ile nasıl etkileşime girdiğini inceleyen bilim dalıdır. Kimya bölümü maddelerin özelliklerini araştırarak ve elementleri sembolize eden bu bilgiler doğrultusunda araştırmalar yapan bölümdür. Kimya bölümü bileşik ve homojen maddelerin yapısını inceler. Celal Bayar Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü 1992 yılında kurulmuş olup 1993-1994 öğretim yılında eğitime başlamıştır. Kimya Bölümü, Analitik Kimya, Anorganik Kimya, Biyokimya ve Fizikokimya olmak üzere beş anabilim dalından oluşmaktadır. Kimya Bölümünün misyonu, kimya ve endüstrinin gelişimi ve ilerlemesi için bilimi ön plana alan iyi eğitilmiş, bölgedeki endüstrilerin problemlerini çözüme becerisi kazanmış analitik düşünebilen yaratıcı ve araştırmacı insanlar yetiştirmektir. Kimya Bölümü Lisans Programı, 16-19 Mart 2019 tarihlerinde FEDEK akreditasyon değerlendirme sürecinden geçmiştir. Böylece, 10 Mayıs 2019 ile 30 Eylül 2024 tarihleri arasında 5 yıl süreyle FEDEK tarafından akreditasyon verilen lisans programı listesinde yer almaktadır. *Vizyonumuz*. Ulusal ve evrensel değerleri benimsemiş, araştırmacı ve sorgulayıcı özelliklere sahip, akılcı, kaliteli ve çağdaş eğitime öncülük eden bir eğitim öğretim kurumu olmak.*Misyonumuz* Kimya alanında yeterli bilgi donanımı ve yeteneğine sahip, deneysel araştırma yöntemlerini kullanabilen, bilimsel gelişmeleri takip eden, Kimya ile ilgili farklı iş kollarında uyum içinde çalışabilen, grup çalışması yapabilen, sosyal ilişkilerinde başarılı, Arge çalışması ve yenilikçilik (inovasyon) yapabilecek nitelikte Kimyager'ler yetiştirmektir. *Stratejik Hedef* Aandaki araştırma ve öğretim etkinliklerini evrensel standartlarda yürüterek ulusumuzun ve insanlığın toplumsal, kültürel, ekonomik, bilimsel ve teknolojik gelişimine katkıda bulunan analiz ve sentez yeteneği ile donanmış, mesleki yetkinliğe sahip bireyler yetiştirmektir.

PROJE KONUSU: ATIK YAĞLARIN DEĞERLENDİRİLMESİ VE BİYODİZEL ÜRETİMİ

Atık yağlar alıcı ortamı kirleterek, ortamda yaşayan canlıların yaşam alanlarını yok ederek tahribata yol açar. Atık yağlar suya karıştığı zaman; temiz su yüzeyini kaplar ve suyun hava ile temasını engeller. Havadan suya oksijen transferini önler, zamanla oksijenin azalmasına sebep olur. Atık yağlar soba, fırın gibi yerlerde yakılması yasaktır. Atık yağlar yakıldığı takdirde içindeki ağır metal ve klor bileşenleri hava ile birlikte, atmosfere salınarak hava kirliliğine neden olmaktadır. Toprağa döküldüğü zaman toprağın yapısını bozar verim kaybına neden olur dolayısıyla bitkilere zarar verir. **Atık yağlar su kirliliğinin % 25 ini oluşturur. Bir litre atık yağın lavaboya dökülmesiyle bir milyon litre içme suyu kullanılamaz hale gelmektedir.**



PROJE AMACI :

Atık yağların toplanması

2. Atık yağları geri dönüştürmek

3. Atık yağlar hakkında çevreyi bilgilendirmek

PROJE BASAMAKLARI:

Reaksiyon için seçilen alkol genellikle metanol veya etanoldür. Katalizör olarak genellikle kuvvetli bir baz olan sodyum hidroksit ya da potasyum hidroksit kullanılmaktadır. gliserol ve ester tabakalarının ayrılması gereklidir. Daha ağır olup dibe çöken gliserol ortamdan ayrıştırılır. Gliserin ve biyodizel fazları ayrıştırıldıktan sonra, her iki fazda da bulunan fazla alkol distilasyon ile ayrıştırılır. Reaksiyonun yan ürünü olan gliserin, reaksiyonda kullanılmayan katalizör ve sabun içermektedir. Bu nedenle gliserin asitle nötralize edilerek farklı amaçlarla kullanılabilir hale gelir. Gliserinden uzaklaştırılan biyodizel bazı zamanlarda sıcak su ile yıkanarak, barındırdığı katalizör veya sabun uzaklaştırılır ve ardından kurutularak tüketime hazır hale getirilir. Elde edilen ürün ticari kullanıma sunulmadan önce, özel bazı cihazlarla analiz edilir.

PROJE ÇIKTILARI:

Atık yağları toplamak için çevreyi bilinçlendirmeliyiz. Atık yağların geri dönüştürülmesi doğa ve çevre için çok önemlidir. Kullanılmış kızartmalık atık yağları lavaboya, çöpe, suya ve toprağa dökmeyin, ayrı biriktirin. Size hizmet veren belediye ile kullanılmış kızartmalık yağlarınızın toplanması konusunda iletişime geçin.

KAYNAKÇA : <https://www.kristalyaglari.com/bitkisel-atik-yaglarin-geri-donusumu-nasil-yapilir>
<https://www.bilgiustam.com/biyodizel-nedir-uretimi-nasil-yapilir/>
<https://ekolojist.net/atik-yag-nedir/>

KIZILAY SEVGİ KOLİLERİ

HAZIRLAYANLAR: Elif Sude ÇILDAN

Emine GÖDEK

ÖĞRENCİ NO: 210203079

210203059

DANIŞMAN: Prof. Dr. Haluk DİNÇALP

PROJE TANITIMI

Bu projemizde gönüllü sosyal hizmet kuruluğu olan Türk Kızılay'ı ile birlikte ihtiyaç sahipleri için ramazan kolileri hazırlayarak bu kolileri ihtiyaç sahipleriyle buluşturduk. Önce sanayi esnafının bağışları olan raf ömrü uzun gıdaları (bakliyat, un, reçel...) kolileyerek ihtiyaç sahiplerine ulaştırılmak için Kızılay Manisa şubemize getirdik. Daha sonra Kızılay tarafından belirlenmiş ihtiyaç sahiplerine dağıtımlarını gerçekleştirdik.

Türk Kızılay'ı Nedir?

Türk Kızılay ya da resmî adıyla Türkiye Kızılay Derneđi, Türkiye'deki en büyük insani yardım kuruluşudur ve Uluslararası Kızılhaç ve Kızılay Hareketi'nin bir parçasıdır.



11 Mart 2022

Esnaflın bağışladığı erzaklar kolilere koyularak Kızılay Manisa şubesine taşındı.

21 Mart 2022

Kolilediğimiz erzaklar belirlenen ihtiyaç sahiplerine teslim edildi.



Sonuçlar

Bu proje kapsamında yaptığımız çalışmalar ile bir çok ihtiyaç sahibinin mutluluğuna tanık olduk. Bir çok gönüllü kişi ile diyalog kurup yeni arkadaşlar edindik. Kızılay'ın aslında sadece kan bağışı toplayan bir kuruluş olmadığını etrafımızdaki arkadaşlarımıza anlattık. Bu projeyi sadece bir ders olarak değil gerçekten sorumluluk olarak düşünüp aldığımız görevleri zevkle yaptık.

ÇEVRE KİRLİLİĞİ NEDİR?

Çevrenin canlı ve cansız öğelerini olumsuz yönde etkileyen, üzerinde yapısal zararlar meydana getiren ve niteliklerini bozan yabancı maddelerin hava, su ve toprağa yoğun bir şekilde karışması olayına “çevre kirliliği” adı verilmektedir. Çevrenin doğal olmayan bir şekilde insan eliyle bozulmasıdır.

GİRİŞ

İçinde yaşadığımız evren bir döngü içinde işleyen unsurlarla birlikte varlığını sürdürmektedir. Her bir unsur kendi içinde kendi düzeni ile işler, çevre de bu unsurların başında gelir. İnsan yaşadığı çevrenin düzenini bilmeli ve bu düzene uygun şekilde hareket etmelidir. Ne yazık ki bu basit kurala biz insanlar çoğu zaman uymayı başaramıyoruz. İnsanların kendi yaşadığı doğaya verdiği her türlü zarar çevre kirliliğini oluşturur. Fabrikalardan salınan atıklardan kişisel bakımda kullandığımız basit deodorantlara, uçak veya arabalardan çıkan gazlardan küçük plastik poşetlere kadar birçok şey çevre kirliliği oluşturmaktadır.

AMAÇ VE HEDEF KİTLE

Çevre kirliliğinin dünyamızda ve ülkemizde yarattığı kötü sonuçlar hakkında farkındalık yaratmak. Hedef kitlemiz olan Toki Ortaokulu'nun 7/A şubesindeki öğrencilerine çevre kirliliğinin zararları ve çevre temizliğinin bilincini kazandırmak.



ÇEVRE KİRLİLİĞİNİN BAZI SEBEPLERİ

- Fabrikaların atıklarını sınırlandırmaması
- Çöplerin doğada bırakılması
- Gereksiz sesli uyaran kullanımı
- Evsel ve tıbbi atıkların geri dönüştürülmemesi
- Doğada çözünmeyen plastiklerin gereğinden fazla kullanımı
- KontROLSÜZ ağaç kesimi ve doğal yaşamın tahrip edilmesi
- Sera gazı yayan aletlerin kullanımının yaygın olması
- Kimyasal içerikli ürünlerin fazla kullanılması
- Radyasyon yayan teknolojik cihazların fazla kullanımı
- Gereğinden fazla ışıklandırma yapılması
- Nükleer enerji santrallerinin denetlenmemesi

ÇEVRE KİRLİLİĞİ NASIL ÖNLENİR?

- Fabrikaların atıklarını sınırlandırmaması
- Çöplerin doğada bırakılması
- Gereksiz sesli uyaran kullanımı
- Evsel ve tıbbi atıkların geri dönüştürülmemesi
- Doğada çözünmeyen plastiklerin gereğinden fazla kullanımı
- KontROLSÜZ ağaç kesimi ve doğal yaşamın tahrip edilmesi
- Sera gazı yayan aletlerin kullanımının yaygın olması
- Kimyasal içerikli ürünlerin fazla kullanılması
- Radyasyon yayan teknolojik cihazların fazla kullanımı
- Gereğinden fazla ışıklandırma yapılması
- Nükleer enerji santrallerinin denetlenmemesi



BUNLARI BİLİYOR MUSUNUZ?

İ Ülkemizde günde yaklaşık 65 bin ton çöp üretildiğini,
İ Türkiye'de çöp miktarının yaklaşık % 30'unun organik atık işleme yöntemiyle geri kazanılabilir nitelikte olduğunu,
İ Geri dönen her bir ton cam için yaklaşık 100 litre petrolden tasarruf edilebileceğini,
İ Bir ton kullanılmış kâğıt, geri kazanıldığında 17 adet çam ağacının, bir ton kullanılmış gazete kâğıdı kullanıldığında ise 8 adet çam ağacının kesilmesinin önlenilebileceğini,
İ Bir cam şişenin doğada 4000 yıl, plastiğin 1000 yıl, cıkletin 5 yıl, teneke kutunun 10-100 yıl, sigara filtresinin 2 yıl süre ile yok olmadığını,
İ Plastiklerin doğada parçalanma süresi en uzun olan madde olduğunu,
İ Plastik ambalaj atıkları yıkanıp granül haline dönüştürülerek ikincil ürün üretiminde hammadde olarak, sera örtüsü, plastik torba, marley, pis su borusu, elyaf ve dolgu malzemesi, araba yedek parçası gibi birçok malzemenin yapımında kullanıldığını,
İ Bir bilgisayar ve ekranının imalatı için en az 240 kg fosil yakıt, 22 kg kimyasal madde ve 1,5 ton suya ihtiyaç duyulduğunu,
İ Normal şartlarda bir evde 1.5 kg – 5 kg arasında tehlikeli ürün bulunduğunu,
İ Her yıl tonlarca tehlikeli atık evsel atıklarla beraber çöpe atılmakta ve depolama alanlarında bu atıkların birlikte depolanması sonucu yer altı sularının kirlendiğini, İ Evsel tehlikeli atıkların yere dökülmesi sonucu yüzeyel su kaynaklarında kirlilik meydana geldiğini.

ÇEVRE KİRLİLİĞİ ÇEŞİTLERİ



ÇEVRE KİRLİLİĞİ

ÇEVREMI KORU
KİRLİLEME HAVANMI,
SUYUNU
ÇEVREMI
KORUMAZSAN
GELİR DÜNYAMIN
SONU

SONUÇ

Okula gidip orta okul öğrencilerine çevre temizliği bilinci kazandırıldı çevre kirliliğinin dünyamıza ve insan sağlığına zararları anlatıldı öğrencilerle çevre temizliği yapıldı ve temiz çevre bilinci oluşturuldu.

DOSTLARIMIZA BİR KAP YEMEK BİR KAP SU

***HAZIRLAYAN: HANIM ÇEMAR
DANIŞMAN: PROF. DR. MUSTAFA ESKICI***

***AMAÇ: Ortaköy yolu
üzerinde Yunuspark yakınlarında
cadde kenarındaki başı boş halde
yaşayan aç kalmış sokak köpeklerinin
beslenme ihtiyaçlarını karşılamaktır.***



***KAPSAM: Ortaköy yolu üzerinde Yunuspark cadde kenarında başı boş halde
yaşayan sokak köpeklerinin beslenme ihtiyaçlarının karşılanarak sokak
hayvanları hakkında farkındalık oluşturup çevreye zararlı olmalarının
önüne geçebilmek.***

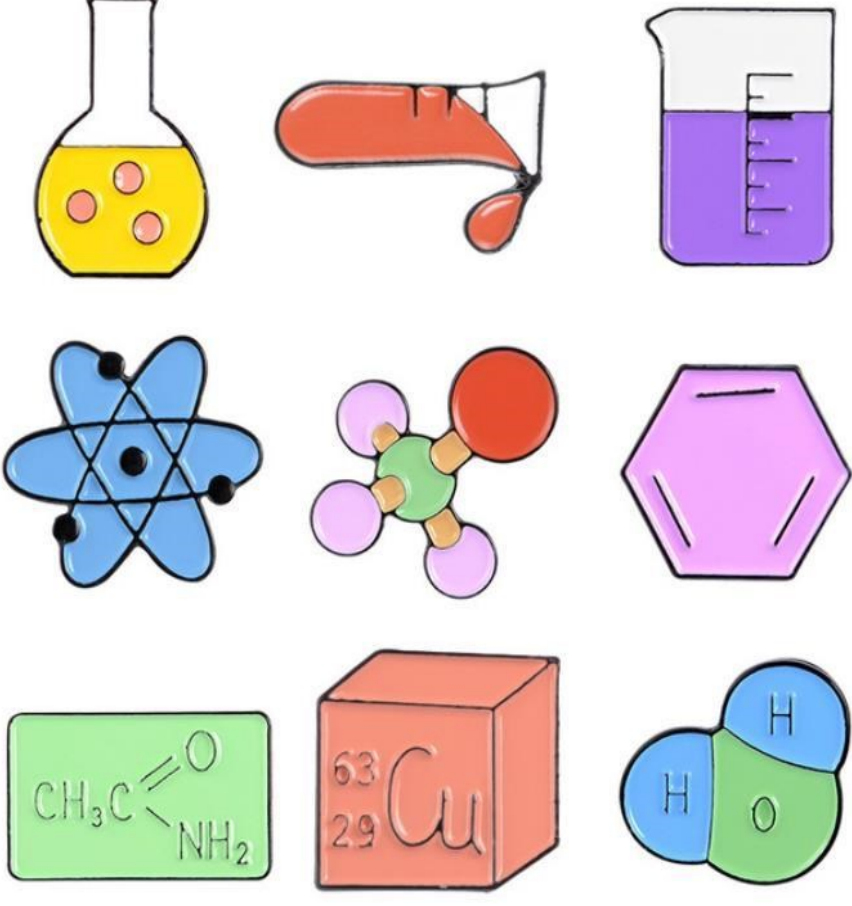


***SONUÇ: Proje kapsamında Ortaköy
yakınlarındaki sokak köpeklerinin beslenme
ihtiyaçları karşılanarak, sokak hayvanlarının
ilgilenilmesi hakkında farkındalık oluşturuldu.***

ÇOCUK GELİŞİMİNDE FARKINDALIK

İlayda Adıgüzel-Havva Nur Aşık

Danışman: Prof. Dr. Ayşe Dinçer



PROJENİN AMACI

Çocuklarla birlikte akran zorbalığına karşı afişler hazırlayarak farkındalık yaratmak

Anaokulu öğrencileri ile eğitici deneyler yaparak kullandığımız bazı kimyasallar konusunda onları bilgilendirmek

HEDEF KURUM

Şehir Polis Mehmet Çelik Ortaokulu Anaokulu kısmı



PROJENİN BASAMAKLARI

- İlk olarak yapılacak proje konusu belirlendi ve bu proje için kitle okul seçildi.
- Gerekli kurumla görüşmeler sağlandı.
- Öğrencilerle birlikte akran zorbalığı ile ilgili farkındalık oluşturmak üzere pano oluşturmak için afiş ve metinler hazırlandı.
- Anaokulu öğrencilerine yönelik üç deney belirlendi ve çocuklarla birlikte deneyler yapıldı.

Akran Zorbalığı Nedir?

Zorbalık son dönemlerde okullarda yaşanan en yaygın sorunlardan biridir. Zorbalıkla mücadele edebilmek için öncelikle zorbalığın ne demek olduğunu, hangi davranışların zorbalık olduğunu anlamamız gerekmektedir.

Akran zorbalılığı “Kışkırtma unsuru olmaksızın aralarında fiziksel ya da psikolojik açıdan güç eşitsizliği olan çocuklardan güçlünün, karşı tarafa bilerek ve isteyerek, niyetli, kasıtlı, sistemli bir biçimde belli zaman aralıkları ile uyguladığı, zorbalığa maruz kalan öğrenciye korku, endişe veya zarar



Yaptığımız Deneyler

PROJE ÇIKTILARI

Akran zorbalığı aslında toplumun her alanında görülen bir sorundur. Bu olgunun yaşanmasını engellemek ya da en aza indirmek adına bu konuda bilgi sahibi olup, anaokulu öğrencilerine bu farkındalık aşılandı.

Aynı zamanda anaokul düzeyine uygun üç farklı deney yaparak anaokulu öğrencilerinin bilimsel bir çalışmanın aşamalarının nasıl planlanması gerektiği öğretildi.

Kaynaklar

Halil Kara¹, Murat Kaçar² Akran Zorbalığı ve Toplumsal Önemi: İki Olgu Sunumu Anadolu Kliniği Tıp Bilimleri Dergisi, Mayıs 2017; Cilt 22, Sayı 2

<https://www.mevkolejibasinkoy.k12.tr/wp-content/uploads/2019/01/Akran-Zorbal%C4%B1%C4%9F%C4%B1-.pdf>

<https://www.gazikoleji.k12.tr/upload/dokuman/yayinlarimiz/AkranZorbaligi.pdf>



Manisa Celal Bayar Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Kimya Bölümü-MANİSA

Proje Konusu: Küresel Isınma

Proje Amaçları:

1. Küresel ısınma konusunda çocukları bilinçlendirmek.
2. Çocukları teorik bilgiden çok deneysel yöntemlerle bilgilendirmek.
3. Küresel ısınma konusunda gözlemlerle birlikte yorum yapabilme kabiliyeti sağlamak.

Projenin Kapsamı: Küresel Isınma Nedir?

İnsanlar tarafından atmosfere salınan karbondioksit (CO_2) gibi gazların sera etkisi yaratarak Dünya yüzeyinde ve yeryüzünde sıcaklığın artmasına sebep olmasına denir.

Küresel Isınmayı Önlemek İçin Neler Yapmalıyız?

1. İnsanları bilgilendirmeli ve bilgilenebiliriz
2. Ağaç dikmeliyiz
3. Enerjiden tasarruf etmeliyiz
4. Daha az ve kısa mesafelere seyahat etmeliyiz
5. Güneş enerjisi kullanmalıyız
6. Az tüketmeli, yeniden kullanmalı, geri döndürmeliyiz

Küresel Isınma Hayatımızı Nasıl Etkiliyor?

Buzullar eriyor, deniz suyu seviyesi yükseliyor, kıyı kesimlerde toprak kayıpları artıyor. Belki çoğumuzun fark edemeyeceği bütün bu doğa olayları bizi çok etkileyen başka iklim olaylarını tetikliyor. Dünyanın bazı bölgelerinde kasırgalar, seller ve taşkınlar daha sık yaşanıyor. Bazı bölgelerde şiddetli kuraklıklar ve çölleşme etkili oluyor. Mevsimlerin uzunluğu ve zamanı değişiyor. Bütün bu iklim değişikliklerinden olumsuz etkilenen bitki ve hayvan türleri ya azalıyor ya da tamamen yok oluyor. Dünya üzerinde yaşanan her olumsuz değişiklik sonuçta yine insanı etkiliyor.

Proje Basamakları: KENDİ KENDİNE ŞİŞEN BALON

Deney Malzemeleri:

Cam su şişesi, sirke, 3 yemek kaşığı kabartma tozu, balon, gıda boyası, huni

Deney aşamaları

1. Huniyi, balonun ağzına geçiriyoruz ve onun yardımıyla her bir balonun içerisine bir kaşık kabartma tozu döküyoruz.
2. Şişelerin her birine şişenin beşte biri kadar sirke ve yarım çay kaşığı gıda boyası ekliyoruz.
3. Balonu, içindeki kabartma tozunu dökmemeye dikkat ederek plastik şişenin ağzına geçiriyoruz.
4. Balonları tutuyoruz ve içerisindeki tozlarını şişeye döküyoruz.
5. Kabartma tozunu şişeye döküp sirkeye karışınca olaylar başlıyor. İki malzeme birbirine karışarak balonların şişmesi sağlanıyor.

Neden böyle bir şey oldu?

Çünkü sirke ve kabartma tozu karışınca karbondioksit gazı oluştu ve bu gaz şişeye sığmamaya başladı. Bu yüzden de balonun içerisine doğru dolmaya ve onu şişirmeye başladı.

SUDA YÜKSELEN MUM

Deney Malzemeleri:

-Su dolu bir kap, mum, uzun bir bardak, gıda boyası

Deneyin Yapılışı:

- Tabağa bir miktar su dolduruyoruz. Ve üzerine gıda boyası damlatıyoruz.
- Tabağın ortasına mum koyup yakıyoruz.
- Bardağı yavaşça yanan mumun üzerine ters çevirip kapatıyoruz. Gözlemliyoruz..

Deneyin Açıklaması:

Yanma olaylarında havadaki oksijen ile yanan maddedeki karbon ve hidrojen reaksiyona girer. Biz deneyimizde yanma tepkimesi sırasında üzerine bardağı kapattık, bu da demek oluyor ki bardak içindeki oksijen azalırken, karbondioksit miktarı artıyor. Kısa bir süre sonra mumun yanması için yeterli oksijen kalmadığından söner. Bu nedenden dolayı bardak içindeki basınç düşer. Atmosfer basıncı sebebiyle de su yükselir.



MANİSA SPİL DAĞI MİLLİ PARKIMIZI KORUYALIM

Hazırlayanlar

Kaan Dağlı 210203085

Mehmet Ülker 210203089

Danışman

Prof.Dr. NURDAN PAZARLIOĞLU

Giriş: Spil Dağı Milli Parkı jeolojik, morfolojik, arkeolojik ve mitolojik özelliklerinin yanı sıra, dağcılık sporuna uygun ve önemli bir rekreasyon alanıdır. Panoramik yönden çeşitlilik arz eden Spil Dağı'nın değişik yerlerinden Manisa'nın kuşbakışı manzarasını, İzmir Körfezi'ni ve Yunt Dağları ile Aliğa Körfezi'ni görmek mümkündür.

1995 yılında turizm merkezi ilan edilen ve milli parkın asıl gelişim bölgesi olan Atalanı Mevkii'nde dağ evleri, piknik - oyun alanları, bir kır kahvesi ve lokanta bulunmaktadır. Gününbirlik kullanımın yanı sıra, ziyaretçilerin Atalanı'ndaki kamp yerinde kendi çadır ve karavanlarıyla kalmaları veya rezervasyon yaptırmak suretiyle dağ evlerinde konaklamaları mümkündür.

Bu özellikleri nedeni ile yılın 4 mevsimi, özellikle yaz aylarında yoğun ziyaretçi akınına sahiptir. Üzücü olan taraf ziyaretçilerin çevrelerini koruma adına yeterli özeni göstermemeleridir. Bu nedenle Milli Park alanı günlük yiyecek ve içecek atıklarına maruz kalmaktadır.

Amaç: Bu proje kapsamında atık miktarının azaltılmasına yardımcı olmak için doğada geri dönüşümü uzun olan, çevreye zarar veren atık ve çöp materyallerinin akıbeti ve zararları hakkında ziyaretçileri uyarıcı tabelaları hazırlamayı hedefledik.



ÜRÜNLERİN DOĞADA YOK OLUŞ SÜRELERİ



Gelecek nesiller için atmadan önce bir kez daha düşün!



Bir Koli Mutluluk

Hazırlayanlar

Merve TAN 210203065

Metehan METE 210203078

MCBÜ Fen Edebiyat Fakültesi Kimya
Bölümü

Danışman

Prof. Dr. Kadir AY

Giriş

Sosyal sorumluluk projemiz ekonomik olarak geçtiğimiz bu zor günlerde ihtiyaç sahibi ailelere yardımda bulunmak. Bu yüzden sıkıntı çeken ailelere Ramazan paketi ulaştırdık.



Amaç

Bilindiği üzere ülkemizin ekonomisi her geçen gün kötüleşiyor ve insanlar geçinmekte zorlanıyor. Biz de yardım ayı olan Ramazan'da ihtiyaç sahibi ailelere Manisa Yunusemre Belediyesi'nde Ramazan kolisi dağıttık ve İzmir Gaziemir muhtarlığında kendi aldığımız Ramazan paketini bir aileye ulaştırdık.

Proje Basamakları

- Sosyal sorumluluk için seçtiğimiz konuyu belirledikten sonra muhtarlıktan yardım alarak ihtiyaç sahibine ulaştık ve koliyi teslim ettik.
- Daha Sonra Yunusemre Belediyesi aracılığıyla ihtiyaç sahibi ailelere Ramazan kolisi dağıtımı gerçekleştirdik.

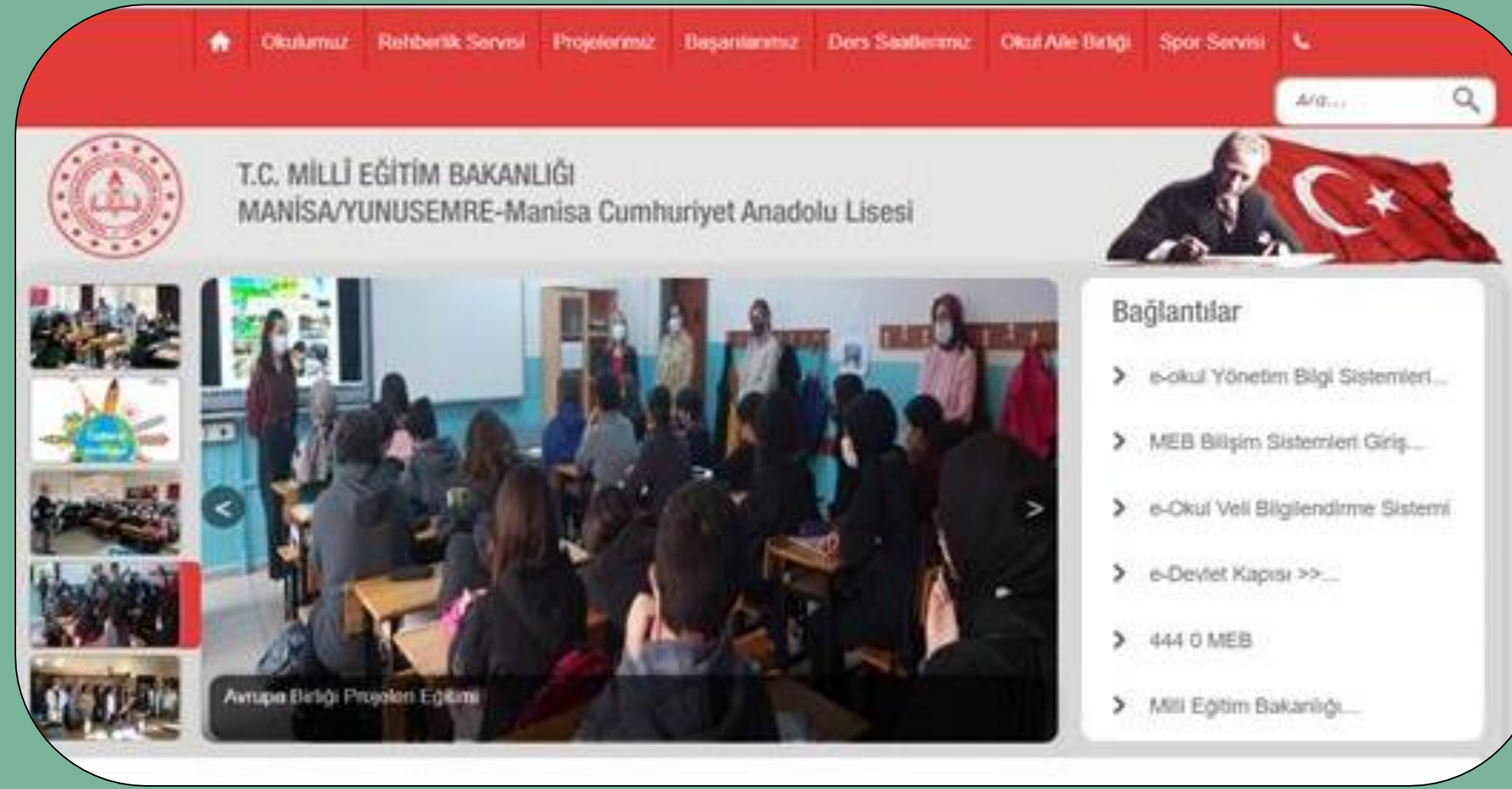
Sonuç Yorum

İhtiyaç sahibi ailelere kolileri dağıtarak yardımcı olduk. Sadece Ramazanda değil her zaman insanlara yardımcı olmalıyız. Gıda olarak ya da başka şekillerde insanların sorunlarını görüp onlara destek olmalıyız.

Yunusemre Belediyesi ve Atıfbey Mahalle Muhtarlığına katkılarından dolayı teşekkürler.

ÇEVREMİZDEKİ KİMYASAL KİRLİLİKLER VE KİMYANIN ROLÜ

PELİN ARAR PELİNSU GÜLTEKİN
DANIŞMAN DOÇ. DR. ÜMRAN HİÇSÖNMEZ
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ KİMYA BÖLÜMÜ



KİMYASAL KİRLİLİK NEDİR?

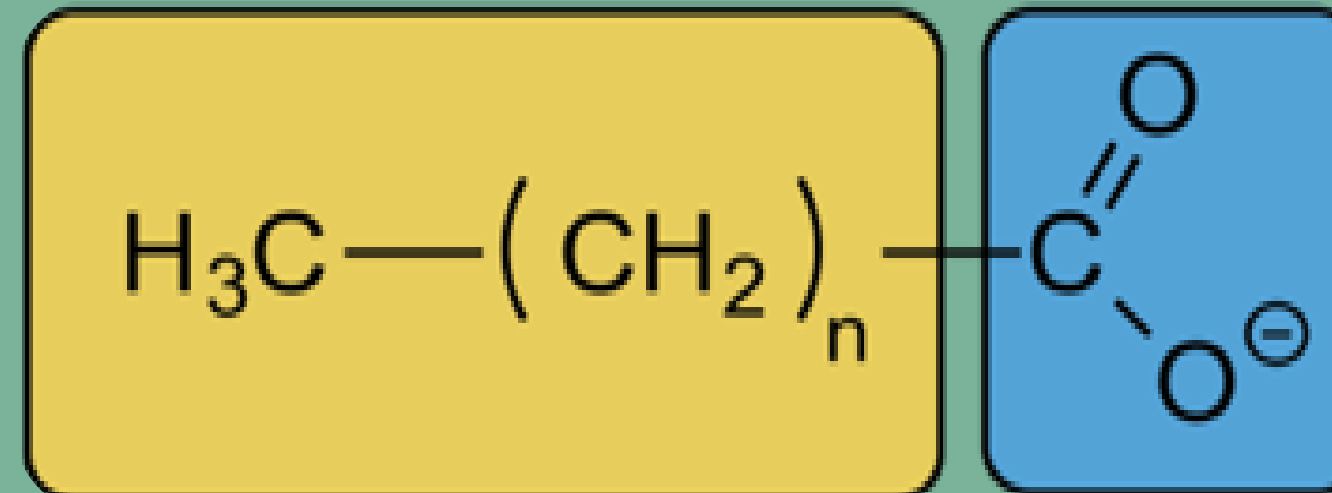
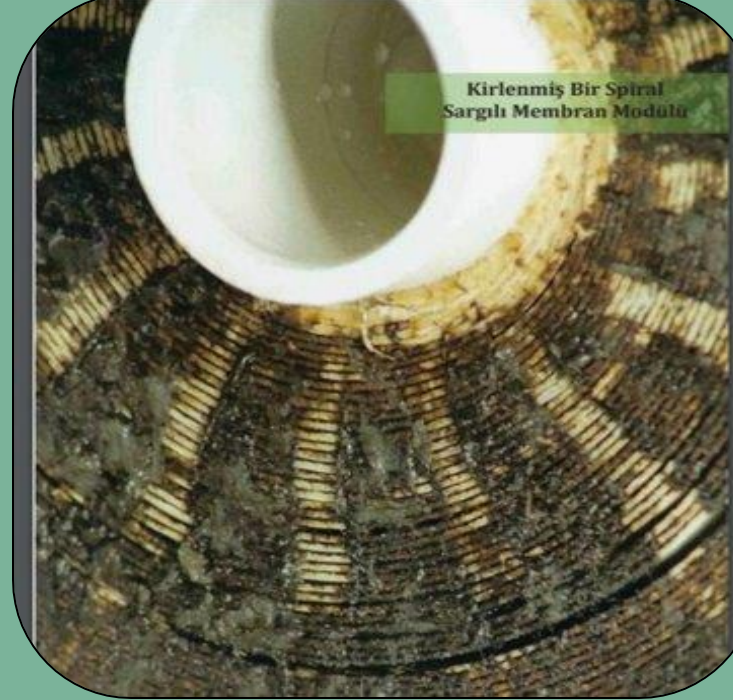
Kimyasal kirlilik, belirli faaliyetler sonucu oluşan, doğal ortamda bulunmayan ve doğada yaşayan tüm canlı organizmaları etkileyen zararlı maddelerin çevreye verdiği zarar olarak tanımlanmaktadır.

HAVA KİRLİLİĞİ

Hava kirliliğinin en önemli unsurlarından bir tanesi de havaya yayılan gazlar ve dumanlardır. Bu nedenle baca sisteminin önemi her geçen gün daha da artmaktadır. Kurulan baca sistemleri sayesinde tüm bu fabrika ve büyük tesislerin atıkları dış atmosfere çıkmadan filtre edilerek temizlenmektedir. Temizlenen ve membranlardan geçen hava tamamen zararsız hale gelir ve insan sağlığını riske atan kirli hava yok edilmiş olur. Aşağıda kirlenmiş membran görüntüsü verilmiştir.

KRİTER HAVA KİRLİTİCİLER

• Karbon monoksit (CO),	• Azot dioksit (NO ₂),	• Kükürt dioksit (SO ₂),
• Ozon (O ₃),	• Partikül madde (PM),	• Kurşun (Pb)



DETERJAN KİRLİLİĞİ

Deterjanlara temizleyici özelliğini veren çoğunlukla yüzey aktif maddelerdir. Deterjanın işlevi, var olan kiri sökerek suda asılı kalmasını sağlamaktır. Ülkemizde yaygın olarak petro-kimya türevi hammaddelerden elde edilen yüzey aktif maddeler kullanılmaktadır. Bu petrokimya türevi yüzey aktifler ve inorganik maddeler, deterjanların doğal ortamda biyolojik olarak bozunmasına engel olmakta, bu da çevre kirliliğine ve buna bağlı olarak da insan sağlığını tehdit eden bir ortama sebep olmaktadır.

EVDE KULLANILAN YAĞ ATIKLARI

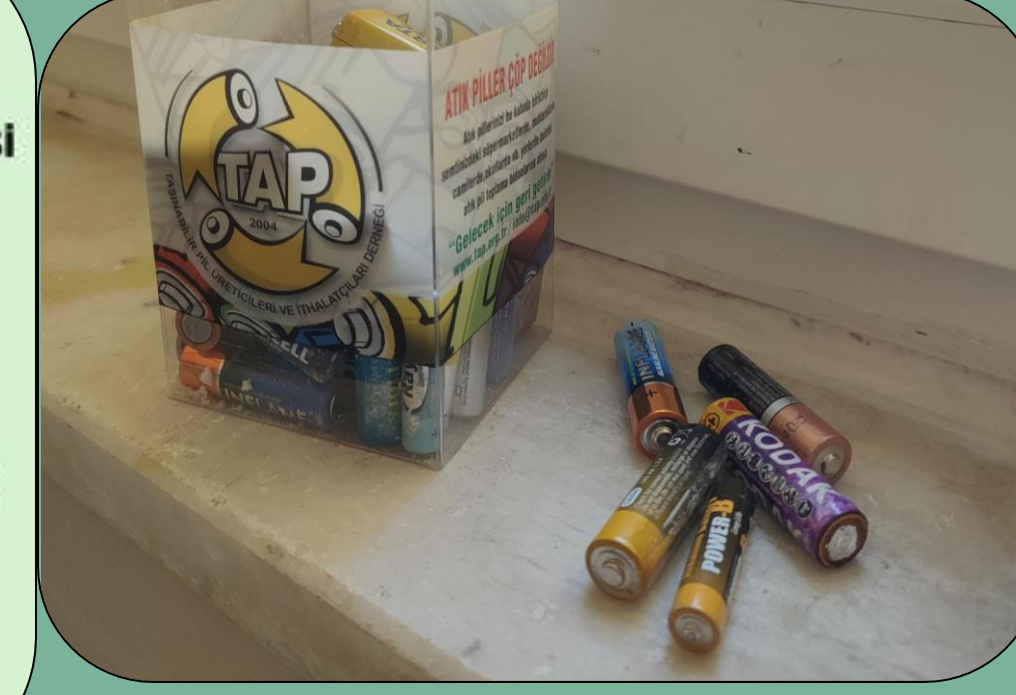
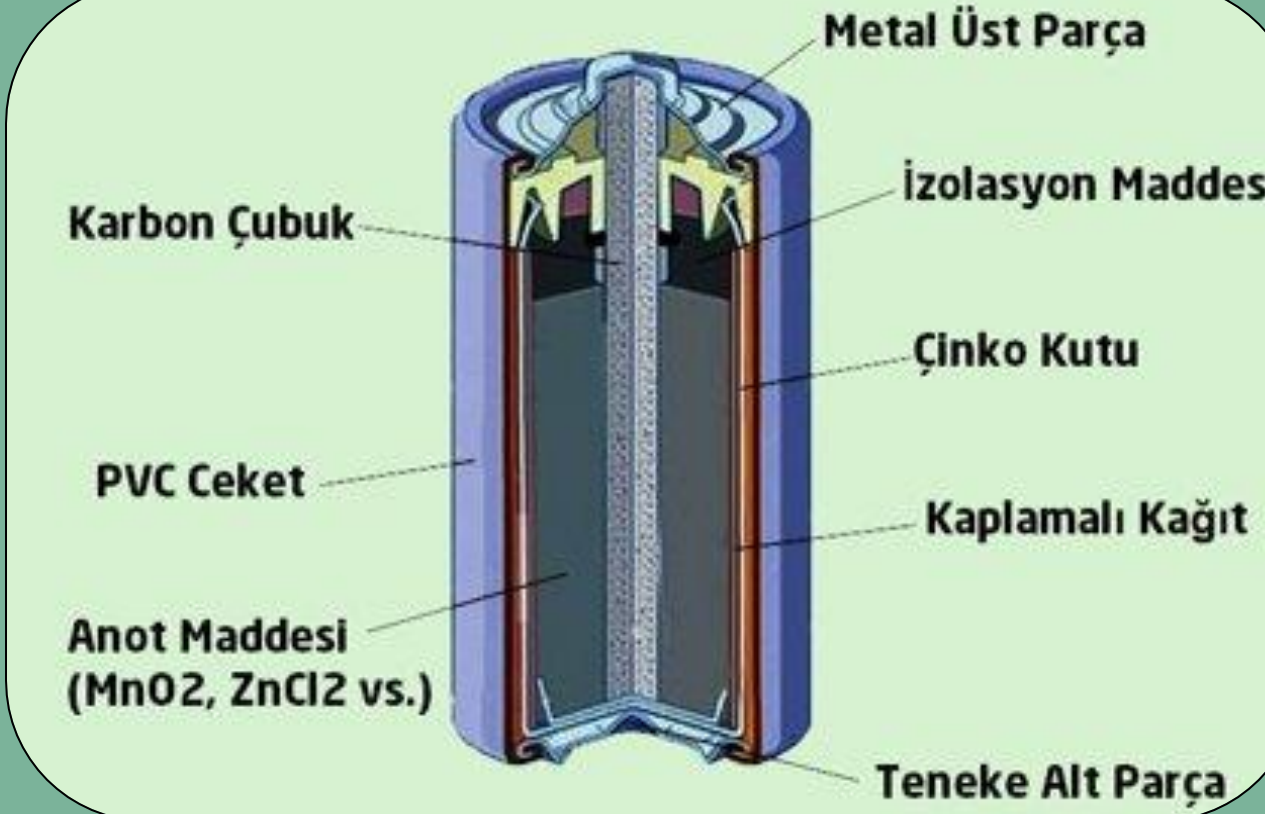
Türkiye yılda 1.5 ton yağ tüketiyor. Bir litre kullanılmış yağ, 1 milyon litre içme suyunu, yani 15 kişinin bir yıllık suyunu içilmez hâle getiriyor.

Ev ya da restoran gibi yerlerde kullanılan yemek yağlarını toplayan resmi kuruluşlar bulunur. Yağ toplama firmaları, atık yağları biyodizele dönüştürür. Atık yağların geri dönüşümüne katkıda bulunarak çevreyi korumak için **Çevre ve Şehircilik Bakanlığı** tarafından atık yağ için yetkilendirilmiş kuruluşlar ile iletişime geçebilirsiniz.



FLORESAN LAMBALARIN ZARARLARI

Floresan lambaların ömrü tükendiğinde gelişigüzel çöpe atılması, kırılması patlaması, sonucunda içerisinde bulunan civa ağır metali serbest kalarak havaya dağılır. Havaya karışan civa solumayla, deri yoluyla veya yiyeceklerin üzerine tutunarak vücudumuza girebilmektedir.



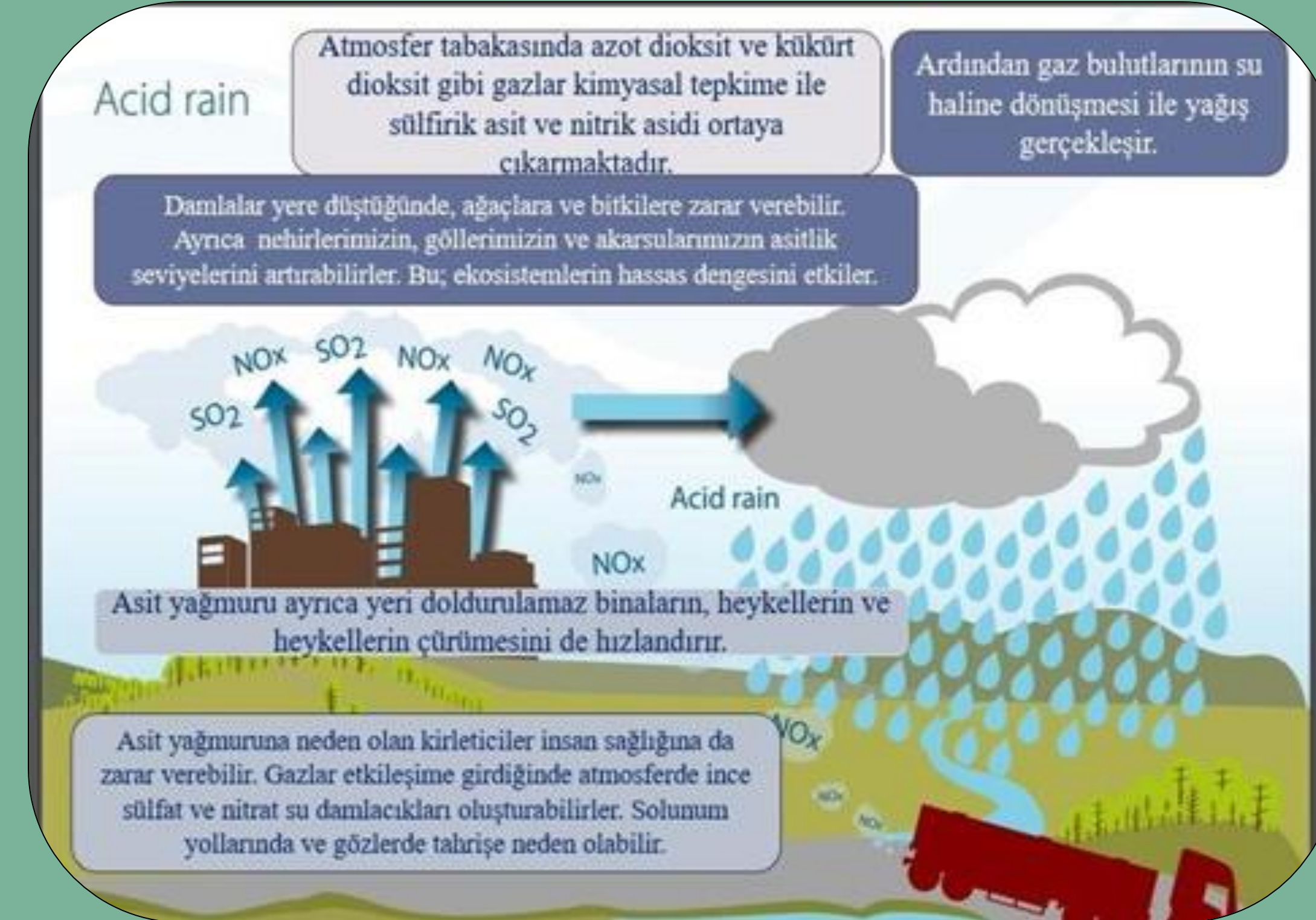
PİLİN YAPISI

Pil, kimyasal enerjiyi elektrik enerjisine çeviren bir elektronik ayardır.

Anot (- uç) ve katot (+ uç) olmak üzere iki adet terminali bulunur. Eksi olarak işaretlenmiş uç elektron kaynağıdır ve elektrik enerjisi kullanan bir cihaza bağlandığında elektronları sağlayan terminal olarak görev yapar.

ATIK PİLLER NEREYE ATILMALI?

Bitmiş pilleri evdeki ve sokaktaki çöp kutularına atmak da son derece zararlıdır. Pil atıkları için özel olarak üretilmiş çöp kutuları kullanılmalıdır. Geri dönüşüm amaçlı üretilen pil toplama kutuları da birçok farklı dükkân ve mağazada yer alır. Pilleri buraya bırakarak enerji tasarrufuna katkıda bulunabiliriz.



• KİMYASAL KİRLİLİĞİN ÖNÜNE GEÇİLEBİLMESİ İÇİN NELER YAPILMALI?

- İş yerleri, fabrikalar çevreyi kirliletmek için önlemler almalı,
- Temiz yakıt ve filtre sistemleri kurulmalı,
- Geri dönüşümü mümkün olan hammaddeler kullanılmalı,
- Personel çevre konusunda eğitilmeli,
- Yeşillendirme çalışmaları yapılmalı,
- Teknolojik yenilikler takip edilmeli ve uygulanmalı
- Yetkili kurumlardan gerekli yasal izinler mutlaka almalıdır.

SONUÇ

- Lise ve ortaokul öğrencilerine çevremizdeki kimyasal kirlleticiler ve giderimlerinde kimyasal işlemler konularında bilgi verilmiş,
- Anne ve tanıdıkları çevrelerine, özellikle evde kullanılmış yağ atıklarını lavaboya atmamalarını, kavanoz ya da cam şişelere aktararak biriktirmelerini söylemeleri, sonrasında atılması için belediye ya da ilgili yerleri öğrenerek oralara götürmeleri,
- Atık pilleri toplayarak, okullarındaki kutuya bırakmaya devam etmeleri,
- Cıvalı biten lambaları çöp kutusuna değil, bunları da ayrı yerlere bırakmaları gerektiği söylenmiştir.
- Bu etkinlik Manisa Cumhuriyet Lisesi web sayfasında yayınlanmaktadır.

GİRİŞ

Yaşantımızda birçok nedenden dolayı çevre sorunları hızla artmaktadır. Dünyayı birçok yönden ilgilendiren böyle bir sorun karşısında günümüzde sürdürülebilirliği temel alan tüm kurumlar sosyal sorumluluk anlayışı içerisinde hareket etmekte, halkın bu konudaki duyarlılık ve bilinç düzeyini arttırmaya yönelik çalışmalar yürütülmektedir. Kirliliğin sınıflandırılması ve kimyasalların tanınması ise büyük önem taşımaktadır.



ÖĞRENCİLERİN BU KONUDAKİ ÖN BİLGİLERİ

Öğrencilerin farkındalığını ve düşüncelerini öğrenmek için sunum öncesi sorular sorulmuştur.

- Gün içinde çevre kirliliğine sebep olacak ne gibi davranışlarda bulunuyoruz?
- Araba kullanarak havayı kirlitiyoruz.
 - Pet şişeleri ayrıştırmıyoruz.

- Kimyasal kirlilik tek kirlilik türü müdür?
- Su kirliliği,
 - Işık kirliliği,
 - Hava kirliliği vardır



Pestisit

Sebze ve meyvelerin doğada zarar görmeden yetişmesi ve yaşam alanlarımızın zararlı mikroorganizmalardan arınması gibi konularda fayda sağlamasının yanında kullanım yanlışlığına bağlı olarak insan sağlığı açısından büyük bir tehdit oluşturabilmektedir



ÇOCUKLARIN KURU ÜZÜM YEMESİNİ ARTTIRMAK

RAFET CAN BEKO VE SEDAT CAN GÜRBULAK

DOÇ. DR. KAMİL ŞİRİN

AMAÇ

İlkokul öğrencilerine doğru yiyecek alışkanlıklarından kazandırıp, ülkemizde yüksek kalitede üretilen kuru üzüm vb. gibi sağlıklı ve faydalı yiyeceklere yönlendirmek.



KURU ÜZÜMÜN FAYDALARI



ÖĞRENCİ CEVAPLARI

Öğrencilerin neler bildiğini anlamak için önce birkaç soru sorduk.

Kuru üzümün faydalarını biliyor musunuz ?

Öğrenci 1: Kaslarımızı güçlendirir.

Öğrenci 2: Ciğerlerimize yararlıdır.



Üzümün nasıl kurutulduğunu biliyor musunuz?

Öğrenciler : Güneşin altına serilerek.



Üzüm nasıl kurutulur?

Güneşte

Üzümler güneşe serilerek kurutulur. Sergi yerlerinin iyi güneş alan, tozlu topraklı yollardan uzak, temiz yerler olması şarttır.

Bandırma yöntemi

Kurutulacak üzümler bir miktar zeytinyağı ile karıştırılan potas eriyiğine bandırıldıktan sonra güneşe serilir ve kurutulmaya yatırılır.



HEDEF KİTLEMİZİN SORULARI

Hedef kitlemiz olan ilkokul çocuklarına sunumumuzu Yağcılar Nebahat Ölmezoğlu İlkokulundaki 24 öğrencilik bir sınıfta yaptık ve sorularını aldık.

Öğrenci : Kuru üzüm ile normal üzümün farkı nedir ?

Cevabımız: Kuru üzüm daha lifli buda besin değeri olarak onu daha iyi yapıyor birde raf ömrü daha uzun olduğu için katkı maddelerine genellikle ihtiyaç duyulmamasını sağlıyor. Daha Kolay Taşınabilir ve günlük tüketimi kolaydır.

ÖNCE AİLE

SENA KILIÇ
210203069

DANIŞMAN: DR. ÖĞR. ÜYESİ AVNİ ASLAN
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ

Proje Konusu:
Ailemize
karşı ve
ailemizin
bizlere karşı
sorumlulukları

Aile Üyesi	Sorumlulukları	Kişiye Karşı Sorumluluklar
Anne	Çocukları küçükken temel ihtiyaçlarını karşılamak , topluma karşı iyi bir birey yetiştirmektir.	Annelerinin kendilerine gösterdikleri özeni ve değerleri önemseyip iyi bir birey olduklarını anneye göstermektir.
Baba	Çocuklarını koruyup kollamalı ve dış çevreye karşı onları hazırlamalıdır.	Babanın göstermiş olduğu emeğin karşılığı olarak kendi ayakları üzerinde karakteri düzgün bir birey olduklarını babaya göstermektir.
Abla/Abi	Kardeşlerinin küçük ebeveyni olarak yol gösterici olmalıdırlar.	Her anlamda birbirlerine destek olmalı zorlukları birlikte aşmaya çalışmalıdırlar.
Büyük Anne/ Büyük Baba	Torunlarıyla sahip oldukları tecrübeleri paylaşmalı ve büyümelerine katkıda bulunmalıdırlar.	Ziyaret etmeli, tecrübelerine saygı duyulmalıdır.
Teyze/ Hala	Annenin yokluğunda yeğenine anne şefkatini aratmamalı ve destek olmalıdır.	Saygı duyulmalı ve kimi zaman ebeveynlerinin yerlerini doldurdukları unutulmamalıdır.
Dayı/ Amca	Babanın yokluğunda yeğenine babasını aratmamalı ve destek olmalıdır.	Saygı duyulmalı ve kimi zaman ebeveynlerinin yerlerini doldurdukları unutulmamalıdır.
Kuzen	Ailedeki bir arkadaş olarak kimi zaman eğlenebilen kimi zaman sırdaş olup dert dinleyebilmelidir.	Ailedeki bir arkadaş olarak kimi zaman eğlenebilen kimi zaman sırdaş olup dert dinleyebilmelidir.

Aile üyelerine karşı pek çok sorumluluğumuz vardır. Ancak günümüzde aileye olan değerler gittikçe azalmaktadır. Bu da toplumun değer yargılarının azalmasına ve bilinçli bireylerin azalmasına sebebiyet verir. Bunun için ailemizin toplumun en küçük parçası olduğunu unutmayıp onlara karşı sevgi, saygı ve sorumluluklarımıza özen göstermeliyiz.

Aile, toplumun en küçük birimi olarak kabul edilen sosyal bir yapı. En küçük olarak kabul edilen bir aile; baba, anne ve çocuktan oluşur.Çekirdek ailedeki çocukların evlenmesiyle de yeni bir çekirdek aile ortaya çıkar. Ama aile sözcüğünün bundan daha geniş anlamı da vardır. Daha çok sayıda akrabadan oluşan birimi, hatta bir soyu ya da sülaleyi tanımlamak için de aile sözcüğü kullanılır."Aile" sözcüğü günlük dilde çok değişik grupları tanımlamak için de kullanılır. Örneğin "Bu bir aile toplantısıdır" dendiğinde, o toplantıda yalnızca akrabaların bulunacağı anlaşılır. Bunlar amcalar, dayılar, teyzeler, halalar, yeğenler ve evlilik bağıyla aileye katılmış kişilerdir. Bütün bunlar bize, "aile" kavramının her zaman evliliğe ya da ortak atalara dayalı ilişkileri kapsadığını göstermektedir.

SUDE MISIRLI
DANIŞMAN:DOÇ. DR. PELİN AKTAŞ
MANİSA CELAL BAYAR ÜNİVERSİTESİ FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ KİMYA BÖLÜMÜ



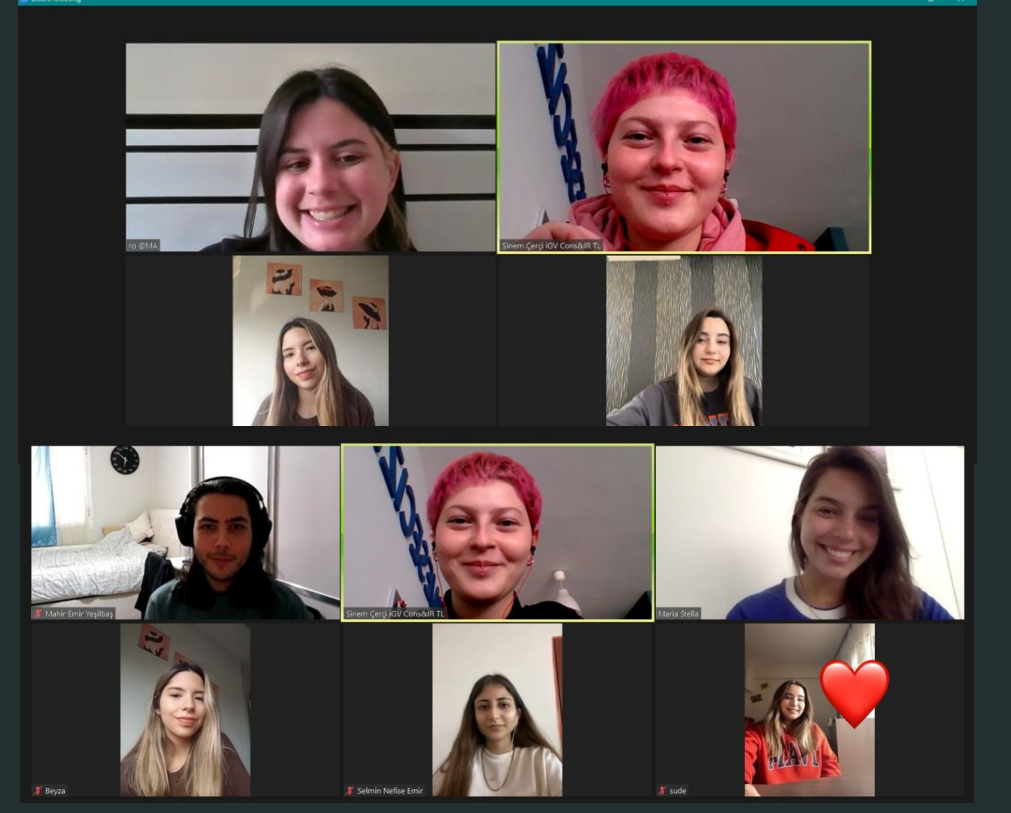
PROJE AMAÇLARI

AIESEC, 2015 yılında Birleşmiş Milletler ile işbirliği yaparak, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları'nın dünyaya duyurulması adına gençlerle birlikte hareket etme hedefi koymuştur. Bu adım ile birlikte artık AIESEC'in gençliğe ve dünyaya olan katkısı her zamankinden daha da belirgin hale gelmiştir. Proje amacıyla gençlerin kendi potansiyellerini keşfedebilecekleri ve geliştirebilecekleri uluslararası bir platformdur. AIESEC kişisel gelişiminize, sosyal zekanıza ve mesleki kariyerinize katkıda bulunmaktadır. Burada sorumluluk alma becerileriniz, yabancı bir ülkede karşılaştığınız problemleri pratik olarak nasıl çözdüğünüz, grup çalışmasına nasıl uyum gösterdiğiniz vb faktörleri geliştirdiğiniz dünyanın en büyük gençlik organizasyonudur.



PROJENİN KAPSAMI

27 Şubat 2022 de projeye katıldım. Proje kapsamında fiziksel olarak haftalık 1 kez HOT katılımları gerçekleştiriliyor. Haftalık ortalama 10 tane international call (uluslararası arama/görüntülü görüşme) yapılıyor. Yılda 4 kez ulusal ve lokal kongreler yapılmaktadır. Haftada 1 kez departman takım toplantısı yapılmaktadır.



IR CALL

Haftalık yapılan IR Call toplantılarımızdan Brezilya ve Yemenle görüşme yaptık



PROJE BASAMAKLARI

HOT, bu toplantıda şubenin departman yöneticileri ve liderleri haftalık aktarımlarını yapıp diğer departmanlarda bilgilendiriyor. Her departmanın haftalık hedefleri ve yaptıkları farklıdır. IGV departmanı kapsamında her hafta uluslararası görüntülü görüşmeler yapılıyor partnerlerle ve iki farklı şubenin departmanlarında birbirine bilgi aktarımları yapıp haberdar edilmesini sağlayıp partnerlik ilişkileri güçlendiriliyor aynı zamanda İngilizce yapılan bu toplantılar İngilizce konuşma pratiği konusunda gençlere avantaj sağlıyor.



PROJE BASAMAKLARI

Her yıl yılda 4 kez yapılan ulusal ve lokal kongreler bulunmaktadır. Ulusal kongrede bir çok şubeden bir çok departmanda insan bulunup sorunları tartışıp, eğitimler alıp, workshoplar düzenlenip, kendi serüvenlerinden İngilizce olarak paylaşıldığı bir süreç. Lokal kongrede ise sadece o şehrin AIESEC kapsamındaki üyeleri bulunuyor. Aynı şekil de sorunlar üzerine konuşulup, workshoplar düzenleniyor ve eğitimler alıp kendinizi geliştirebileceğiniz bir alan sunuluyor.



PROJE ÇIKTILARI

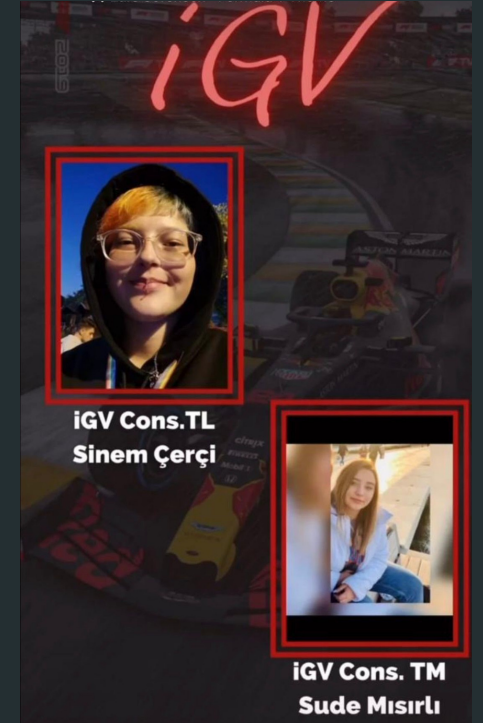
Soyut çıktı olarak ingilizcem gelişti, özgüvenimi artırıp, kendi potansiyellerimin farkına vardığım, uluslararası görüşmeler yapıp kendi sınırlarımı aştığım zamanlar oldu. Somut olarak yapılanlarda bulunduğum departmanda yaptığım iş olarak (incoming global volunteer) yurtdışından gelecek gönüllülerin başvurusundan sonuçlanana kadar onlarla bireysel olarak ilgilendiğim bir süreçti. Gelecek gönüllünün çektiği videoyu değerlendirip kabul ya da red basıp sürecini ilerlettim. Bu süre kapsamında da inisiyatif alma ve süreci yönetmeyi öğrendim



DEPARTMAN TAKIM TOPLANTISI



LOKAL KONGREMİZ MAX'22



Haftalık R&R sonuçları



Projenin Amacı

Kök hücre bağıışı hakkında çevreyi bilinçlendirerek bağışın önemini kavratmak ve kök hücre bağıışına destek olmak.

1. Kök hücre nedir? Kök hücre tedavisi nedir ?

Kök hücreler ise vücutta tüm doku ve organların yapısını oluşturan hücrelerdir. İnsan vücudunda yer alan tüm yapıların kökenini oluşturan ve kendi kendini yenileyebilen kök hücreler pek çok hastalığın iyileştirilmesinde kullanılır. Kişinin kendisinden, uyumlu ya da yarı uyumlu olan donörden alınan kök hücreler, hasta kişiye nakledilerek hastanın hasarlanan hücre, doku ve organlarının yenilenmesi için kullanılan bir tedavi yöntemidir. Önceden yalnızca kemik iliğinden alınan kök hücreler ile kök hücre tedavisi uygulanabilirken günümüzde vücut dolaşımında yer alan, yani periferik kandan ve kordon kanından da alınabilmektedir. Ayrıca son dönemde, yumurtadan (embriyonik kök hücre) ve yağ dokusundan da kök hücre elde edilebilmektedir.

2.Kök Hücre Tedavisi Nasıl Yapılır ?

18 ile 50 yaş arasında sağlıklı herkes kök hücre bağıışcısı olabilir. Periferik yani vücut dolaşımında olan kandan toplanan kök hücre en sık kullanılan bağış yöntemidir. Kan bağıışına benzeyen bu yöntemde, vericiye 4-5 gün boyunca günde iki kez ilaç verilerek kök hücrelerin dolaşımdaki kana karışması sağlanır. Sonrasında kolda yer alan damara takılan kateter aracılığıyla alınan kan, özel bir makineye bağlanır. Yaklaşık 2 ile 4 saat boyunca verici makineye bağılı kalır. Bu işlem sırasında verici için risk teşkil eden bir durum söz konusu değildir. Alınan kök hücre hemen hastaya verilebilir ya da dondurularak daha sonra kullanılmak üzere saklanabilir. Bir diğerk bağış yöntemi ise kemik iliğı toplanmasıdır. Bağış işleminden önceki hafta bağıışçıdan bir ünite kan alınarak saklanır. Bağışın yapılacağı gün bağıışçı genel anestezi ile uyutulur. Pelvis kemiğinin olduğı bölgeye küçük bir kesi açılır ve özel bir iğne ile pelvis kemiğine girilerek kök hücre toplanır. Bağıışçı çoğunlukla aynı gün taburcu edilir.

Kök Hücre Bağıışcısı Nasıl Olur ?

1. Bilgilendirme Görüşmesi: TÜRKÖK taramalarında bir hasta ile uyum tespit edilmesinden sonra, Türk Kızılay yetkilisi tarafından sizinle bir görüşme gerçekleştirilir. Görüşme sonrası doku uyumunuzun yeniden değerlendirilmesi için sizden yeni kan örnekleri alınır ve TÜRKÖK Doku Tipleme Laboratuvarı'na gönderilir.

2. Doku Uyumu Doğrulama Testi: Doku uyumunuzun yeniden doğrulanması testi için, sizden alınan yeni kan örnekleri ve hastadan alınan yeni kan örnekleri TÜRKÖK Doku Tipleme Laboratuvarı tarafından çalışılır. Doğrulama testleri sonrası Türk Kızılay yetkilisi sizinle tekrar temasa geçer; nakil günü ve kök hücre toplama işlemi için hastanın doktorunun hangi yöntemi tercih ettiğı bilgisini verir. Ama sizin son kararınız önemlidir ve bu karar doktora iletilir. Kabul etmeniz durumunda T.C. Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen kişiler eşliğinde sağlık muayenesi ve tetkik işlemlerinizi başlatılır.

3. Sağlık Muayenesi ve Tetkikler: Uygunluğunuzun belirlenmesi amacı ile ayrıntılı fizik muayeneniz yapılır. Elektrokardiyografi (EKG), akciğer filmi ve çeşitli testler (idrar, kan testleri, kadınlar için hamilelik testleri gibi) yapılır. Bu testler bağışın, sizi ve hastayı herhangi bir risk altına sokmayacağından emin olmak için yapılır. Muayene, tıbbi işlemler ya da süreç ile ilgili diğerk harcamalar konusunda bağıışçıdan hiçbir ücret talep edilmez ve Bağıışçının sosyal güvenliğı kesinlikle kullanılmaz. Nakil sonrasında ilk bir ay içerisinde TÜRKÖK tarafından tekrar sağlık muayeneniz yaptırılır.

4. Zaman Planlaması: Ortalama bir bağış süreci 4-6 haftalık bir zaman aralığında 20-30 saatlik bir zamanınızı alır. Herhangi bir zaman diliminde bağış kararından vazgeçme hakkına sahipsiniz. Ancak sizinle nakil planlaması yapıldıktan sonra, hastaya nakil için tedavi başlandığından dolayı kararınızdan vazgeçerseniz, hasta için hayati tehlike oluşabilir.

Bağış Yöntemleri

1. Periferik Kök Hücre Toplama Yöntemi: En sık tercih edilen yöntem olup, bağıışçının damar yapısının uygunluğunun değerlendirilmesi gerekmektedir.

Bu yöntemi tercih ettiyseniz 4-5 gün süre ile günde 2 kez deri altı G-CSF (Granülosit Koloni Uyarıcı Faktör) uygulaması yapılır. Bunun amacı kemik iliğinde yerleşik olarak bulunan kök hücrelerin kana geçmesini sağlamaktır. Son dozdan 2 saat sonra bir kolunuzdan steril bir iğne yardımı ile alınan kan, aferez cihazında ilerler, 4-5 saatlik bir aferez prosedürü sonunda kök hücrelerin diğerk kan bileşenlerinden ayrılması sağlanır. Bu kök hücresi ayrılmış kan, diğerk kolunuzdan tekrar vücudunuza verilir.

Eğer damar yapınız uygun değil ise, alternatif olarak santral yoldan (boyun damarınız) lokal anestezi altında bir kateter takılarak kök hücreleriniz toplanır. Kateter sıklıkla 4 saat süreyle takılı kalır, ancak bazı durumlarda ikinci gün tekrar kök hücre toplanması gerekebilir ve bu süre 24 saate uzayabilir. Ancak bu yöntem nadiren gereksinim duyulur ve sizin vereceğiniz karar önemlidir.

İşlem sırasında önemli bir rahatsızlığın olması beklenmez. Nadiren geçici olarak dudaklarda ve parmaklarda uyuşma hissi olabilir. Bağış sonrası, kendinizi iyi hissedene kadar gözlem altında tutulursunuz. Bağıştan sonraki 48 saat içerisinde, G-CSF'ye ait yan etkiler (kas/kemik ağrıları, ateş, tansiyonda yükselme v.b.) kaybolur. Rahatlamak için aspirin içermeyen ilaçlar (Acetaminophen, İbuprofen v.b.) alabilirsiniz. Bağıştan sonraki 2 gün içerisinde günlük aktivitelerinize dönebilir, eğer fiziksel iş gücü gerektiren aktivitelerde bulunuyor iseniz daha fazla istirahate ihtiyaç duyabilirsiniz.

2. Kemik İliğı Toplanması: Bu işlemi tercih ettiyseniz; işlemden yaklaşık 1 hafta önce 1 ünite kanınız alınarak, tekrar size verilmek üzere saklanır. Gerekli sağlık kontrolleri ve genel anestezi alıp alamayacağınıza ilişkin tetkikler yapılp, hastaneye yatışınız gerçekleştirilir. Ameliyathane ortamında, 1 veya 2 saat kadar genel anestezi altında özel bir iğne yardımı ile kalça kemiğinizin arkasından (pelvis kemiğı) ilerlenerek kök hücreleriniz toplanır.

Aynı günün akşamında veya ertesi gün taburcu edirsiniz. Bağış sonrası ilk 2 ya da 3 hafta biraz ağrı ve tutukluk hissedebilirsiniz. İlk 2 hafta ağır kaldırmamalı, ağır sporlar yapmamalısınız. Bağıştan sonraki 2 gün içerisinde günlük aktivitelerinize dönebilir, eğer fiziksel iş gücü gerektiren aktivitelerde bulunuyor iseniz daha fazla istirahate ihtiyaç duyabilirsiniz.

Bağış Noktaları

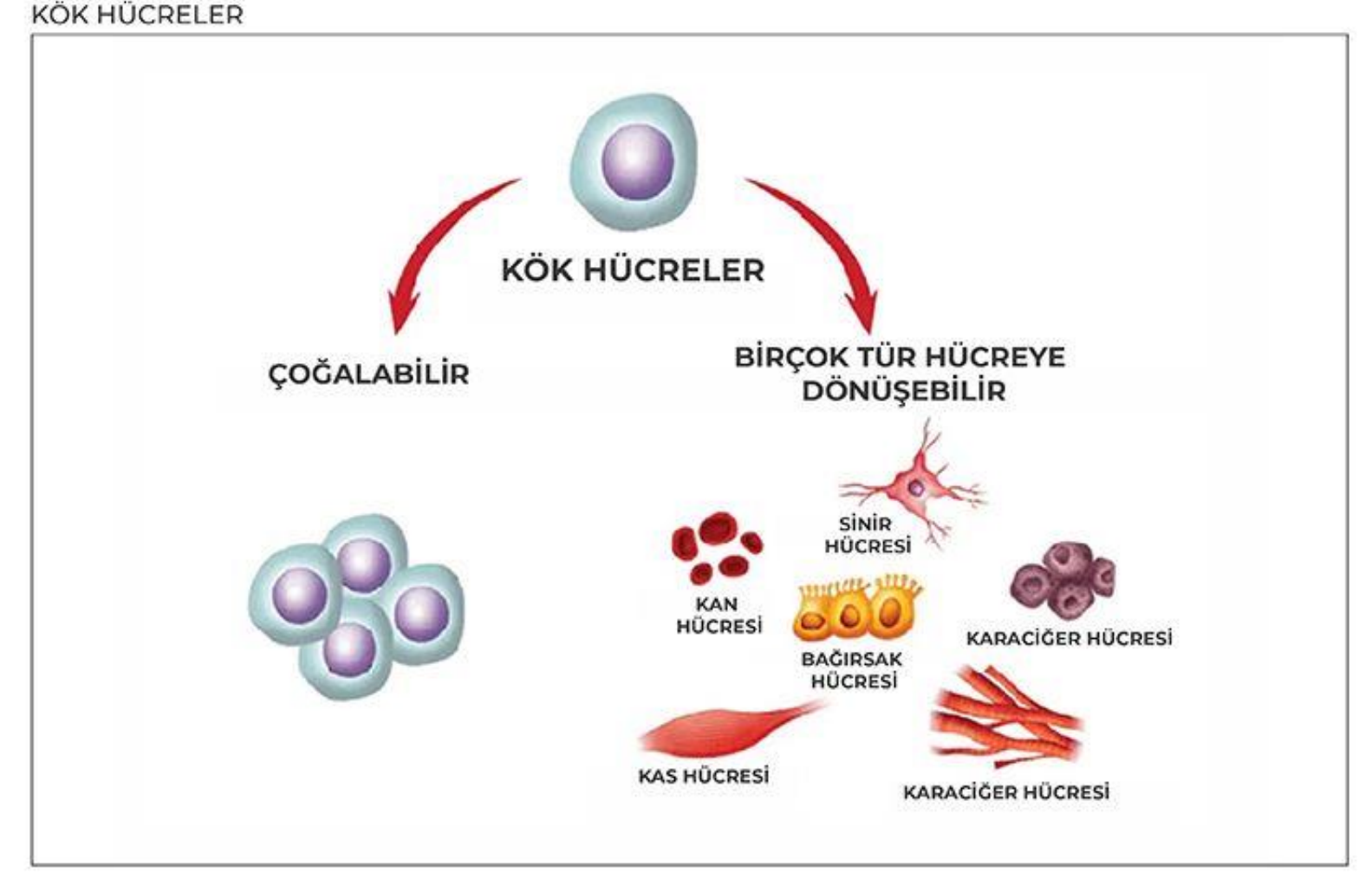
Manisa Kan Bağıışı Merkezi Müdürlüğü
Adres : 75. Yıl Mah. 5347 Sok. No:10/1
Yunusemre
Telefon: 0236 231 7786

Dilaver Vardarer Kab
Adres : Ulupark İçi Mimar Sinan Merkez
Telefon: 0236 231 7786

Manisa Bld Sevgi Yolları
Adres : 8 Eylül Caddesi, 45010, Mimar Sinan, Şehzadeler,
Manisa, Türkiye Mimar Sinan Mahallesi ŞEHZADELER
Telefon: 0236 231 7786

Kaynaklar

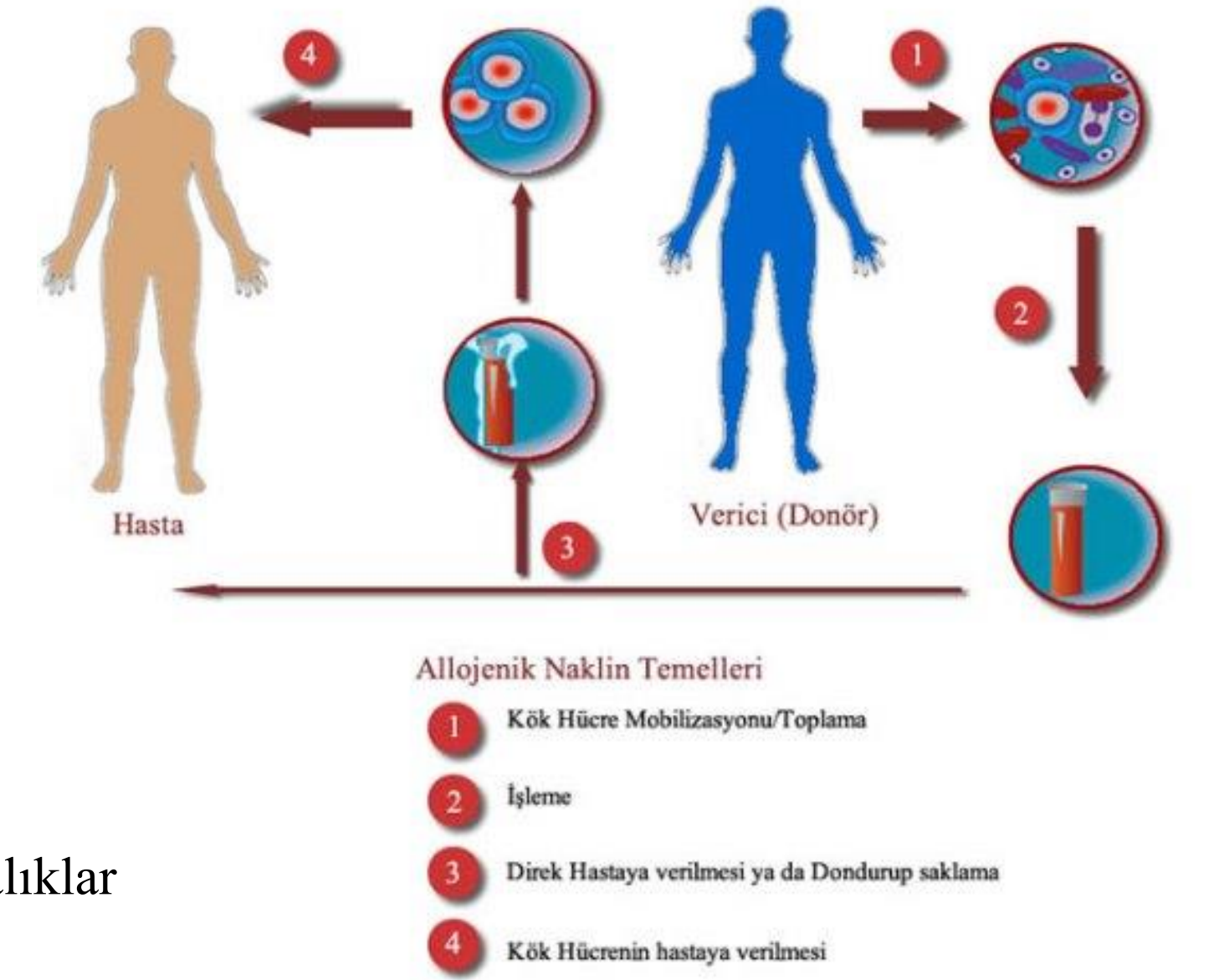
1. Türkök
2. Kızılay resmi web sitesi
3. Medicalpark resmi web sitesi



3. Kök Hücre Tedavisi Hangi Hastalıkların Tedavisinde Uygulanır?

Özellikle ortopedi, nöroloji, göz ve travmatoloji alanında her geçen gün daha fazla kullanılan kök hücre uygulaması, uygun yaş ve fiziksel özellikte olan pek çok hastanın tedavisinde kullanılan bir yöntem hâline gelmektedir. Kök hücre tedavisi sıklıkla şu hastalıkların iyileştirilmesinde kullanılır:

- Kemik iliğı kanserleri
- Lenfoma
- Hodgkin lenfoma
- Lösemi
- Anemi
- Akdeniz anemisi
- Organ kanserleri
- Plazma hücre hastalıkları
- Kemik iliğı yetmezliğı
- Multiple myeloma
- Kalıtsal ve doğumsal kan hastalıkları
- Kalıtsal metabolik hastalıklar
- İmmün yetersizliğe bağılı gelişen hastalıklar



PROJE ADI:LİSELİ KARDEŞİM
PROJEYİ HAZIRLAYAN ÖĞRENCİ:Atike ŞENER
PROJE SORUMLU ÖĞRETİM ELEMANI: Doç.Dr.Nuket TİRTOM
PROJE OKULU:MANİSA YUNUS EMRE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ

PROJENİN AMACI:LİSELİ
ÖĞRENCİLERİN KİMYA DERSİ
HAKKINDA BİLGİ VE
DONANIMINI GELİŞTİRİP
KİMYA DERSİNE OLAN İLGİ VE
MERAKLARINI ARTTIRIP DERS
BAŞARILARINI YÜKSELTMEK
AMAÇLANDI

PROJE BASAMAKLARI VE
SONUÇ:
ÖĞRENCİLERE BELİRTİLEN
GÜN VE SAATLERDE
ÖĞRENCİLERİN KENDİNİ
EKSİK HİSSETTİĞİ
KONULARIN ANLATIM VE
SORU ÇÖZÜMLERİ YAPILDI.
ÖĞRENCİLERİN KİMYA
DERSİNE OLAN İLGİLERİ
ARTTI VE KİMYA DERSİ İLE
İLGİLİ BECERİLER
KAZANDIRILDI.

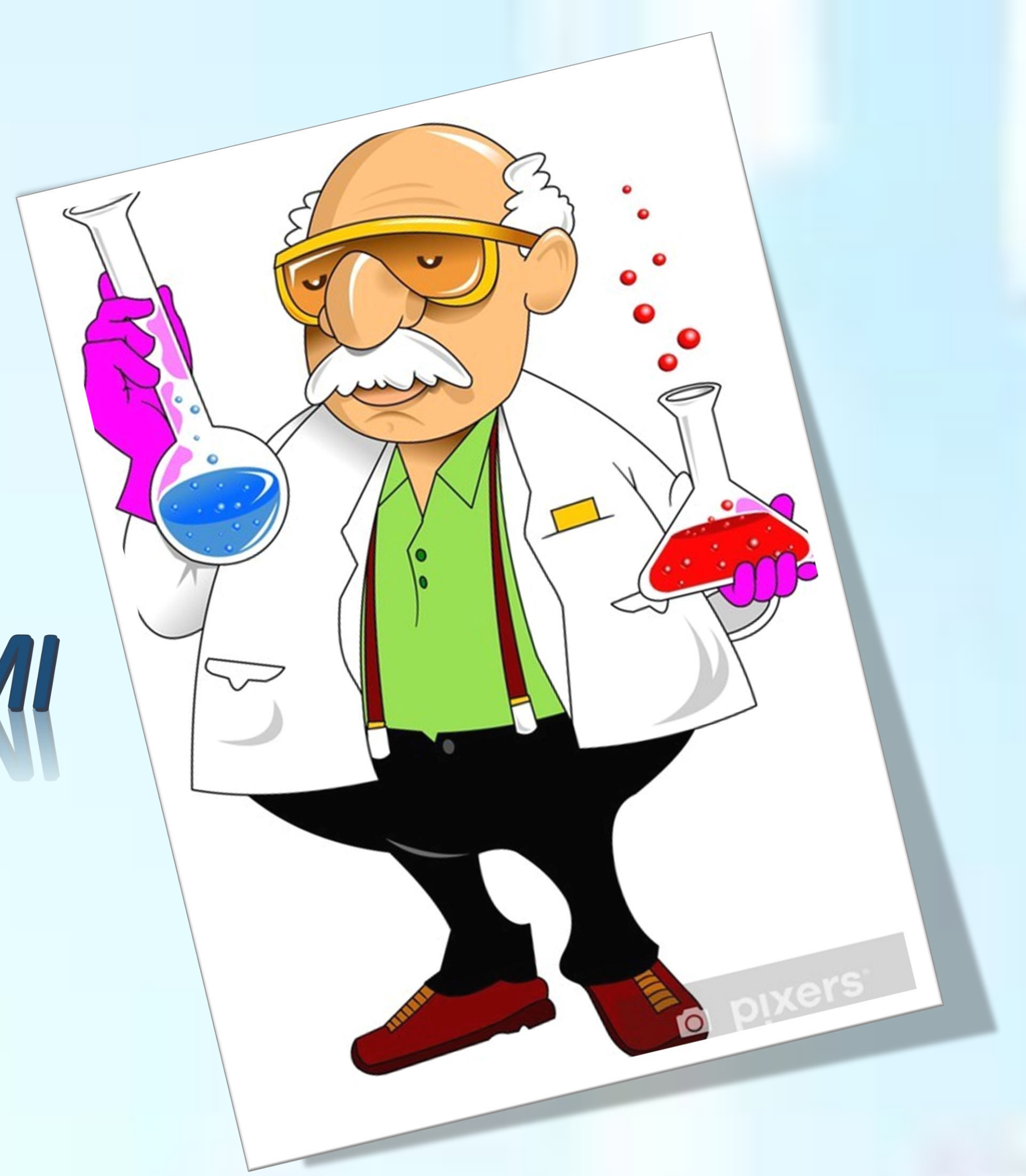


OKULUMU TANITIYORUM

KİMYA BÖLÜM TANITIMI

PROJENİN AMACI:

1. Kimya bölümünü öğrencilere tanıtmak.
2. Kimyagerliğin alanları, çalışma ortamı ve kullanılan malzemeler hakkında bilgi vermek.
3. Tercih döneminde Manisa Celal Bayar Üniversitesi Kimya Bölümünün tercih edilmesi



PROJENİN KAPSAMI:

21-25 Şubat öğrencilerle tanışma 7-11 Mart okulun ve bölümün tanıtımı 21-25 Mart kimyagerlik hakkında bilgilendirme

HEDEF OKUL:

Yunus Emre Anadolu
İmam Hatip Lisesi

SONUÇ-YORUM :

Projeler geliştirilip daha fazla okul ziyareti yapılarak bölümler tanıtılabilir. Öğrencilerin meslekler ve bölümler hakkında yetersizlikleri tespit edilmiş olup proje özelinde bilgilendirmeler yapılmıştır. Her bölüm için bu tarz projeler geliştirilebilir. Sonrasında öğrenciler için okul ziyaretleri düzenlenebilir.

HAZIRLAYAN : Damla Destina ARDA

DANIŞMAN : Doç. Dr. V. Nuket KAYAR TİRTOM

